

Programmet internationalisering på hemmaplan: SAMOKs metoder för att främja internationalisering på hemmaplan vid yrkeshögskolorna

Internationalisering på hemmaplan avser internationalisering i hemlandet på flera olika sätt. Internationalisering på hemmaplan kan till exempel innebära internationella inlärningsmiljöer och internationellt innehåll för inläringen, såsom att bekanta sig med den egna högskolans språkliga och kulturella mångfald eller delta i ett internationellt projekt på webben. SAMOK anser att en ökad internationalisering på hemmaplan i yrkeshögskolegemenskapen är ett bra sätt att öka tillgängligheten till internationell kompetens. Mobiliterperioder utomlands är en viktig form av internationalisering, men man bör samtidigt främja den egna yrkeshögskolans möjligheter till internationalisering eftersom alla inte nödvändigtvis har möjlighet till att åka på utbyte eller praktik utomlands. Internationalisering på hemmaplan kan också innebära internationalisering med låg tröskel, vilket uppmuntrar till att senare åka på en mobiliterperiod.

Nedan presenterar vi SAMOK:s metoder för att utveckla internationaliseringen på hemmaplan både på lokal och nationell nivå:

Metoder på lokal nivå

- Yrkeshögskolorna ska erbjuda de studerande information om möjligheterna till internationalisering på hemmaplan.
- Alla yrkeshögskolor ska ha en anställd som ansvarar för internationaliseringen.
- Alla utbildningsområden ska ha samma möjligheter till internationalisering på hemmaplan, oavsett branschernas varierande internationella nivåer.
- Yrkeshögskolorna ska inkludera kurser som avläggs på något annat språk än det inhemska språket i examensprogrammen.
- Yrkeshögskolan ska använda sig av internationella föreläsare i undervisningen.
- Yrkeshögskolan ska erbjuda personalen möjligheter att utveckla sina språkkunskaper och sin kultursensitivitet. En metod för att göra detta kan vara att uppmuntra personalen till att delta i en internationaliseringsperiod.

- Yrkeshögskolorna bör utveckla den interkulturella integrationen genom att ordna nätverksevenemang, evenemang och kulturdagar där de studerande kan bekanta sig med olika kulturer och skapa nya vänskapsrelationer.
- Yrkeshögskolorna ska med låg tröskel ordna möjligheter att öva på att tala språk och bekanta sig med olika kulturer tillsammans med andra studerande, till exempel genom att ordna språkkaféer, diskussionstillfällen och språktandemer. Dessutom ska man erbjuda de studerande möjlighet att få studiepoäng för deltagande i dessa aktiviteter.
- Yrkeshögskolorna ska genomföra vänverksamhet (se till exempel Friends Program) som stöder internationella studerandes integrering och anpassning till den finländska livsstilen och kulturen. Frivilliga lokala studerande kan motiveras att delta i vänverksamheten med hjälp av studiepoäng.
- Integrationen av internationella studerande i det lokala samhället måste utvecklas genom att erbjuda nätverksmöjligheter, praktikplatser och jobbsökningstjänster som också beaktar behoven hos de som inte talar finska som modersmål.
- De studerande ska informeras om praktikmöjligheter på engelska i Finland.
- Man ska ordna tutorverksamhet för internationella examensstuderande och utbytesstuderande.
- På kurserna ska man också bilda blandade grupper av lokala och internationella studerande.
- I främjandet av internationalisering på hemmaplan bör man beakta olika studieformer (när-, flerforms- och webbstudier).

Metoder på nationell nivå

- Man ska nationellt fastställa kompetensmålen och innehållet i internationell kompetens.
- I högskolornas finansieringsmodell bör yrkeshögskolorna bättre styras till att satsa på internationalisering, till exempel genom att inkludera internationalisering i varje examen.
- Man ska utarbeta en modell för planering och tillhandahållande av olika möjligheter och vägar till internationalisering på hemmaplan för yrkeshögskolorna.
- Man ska ge incitament för yrkeshögskolorna att inkludera kurser som avläggs på något annat språk än det inhemska språket i examensprogrammen.
- Man ska säkerställa att alla yrkeshögskolor har en anställd som ansvarar för de studerandes internationalisering och att tjänsterna inom internationaliseringen görs synliga och tillgängliga för studerande vid alla yrkeshögskolor.
- Man måste främja utvidgningen av de europeiska högskolenätverken (european universities) så att alla yrkeshögskolor har möjlighet att bli en del av nätverken.
- Man måste satsa på att integrera studerande från länder utanför EU/EES, till exempel genom att underlätta den ekonomiska bördan för internationella studerande, främja tillgången till arbets- och praktikplatser samt genomföra en invandringspolitik som påskyndar ansvarsfullhet och integration.