

Program för Heminternationalism: SAMOKs verktyg för mer internationalisering på hemmaplan

Med inhemsk internationalisering avses internationalisering som sker i hemlandet i olika former. Internationalisering kan till exempel innebära internationella inlärningsmiljöer och internationellt inlärningsinnehåll, såsom att lära sig om den språkliga och kulturella mångfalden på sin heminstitution eller att delta i ett internationellt projekt online. SAMOK anser att en ökad internationalisering på hemmaplan inom högskolevärlden är ett bra sätt att öka tillgängligheten till internationell kompetens. Även om mobilitetsperioder utomlands är en viktig form av internationalisering, bör även heminstitutionens internationaliseringsmöjligheter främjas, eftersom alla inte nödvändigtvis har möjlighet att åka utomlands för ett utbyte eller en praktik. Internationalisering på hemmaplan kan också vara en internationalisering med låg tröskel som inspirerar människor att åka på en mobilitetsperiod senare.

Därefter presenterar vi SAMOKs sätt att utveckla internationalismen på hemmaplan, både lokalt och internationellt:

Medel på lokal nivå

- Integrationen av internationella studenter i lokalsamhället behöver utvecklas genom att erbjuda nätverksmöjligheter, praktikplatser och jobbsökningstjänster som också tar hänsyn till behoven hos personer som inte har finska som modersmål.
- Studenter bör introduceras till praktikmöjligheter på engelska i sitt hemland.
- Den interkulturella integrationen inom den högre utbildningen bör utvecklas genom att anordna nätverksträffar, evenemang och kulturdagar där studenterna kan lära känna olika kulturer och få nya vänner.
- Universiteten bör erbjuda möjligheter med låg tröskel att öva på att tala språk och dela med sig av sitt eget språk och sin kultur till andra studenter, till exempel genom att anordna språkcaféer, diskussionsgrupper och språktandem. Dessutom bör studenterna erbjudas möjlighet att få högskolepoäng genom att delta i språktandem.
- Universiteten bör genomföra vänskapsaktiviteter (se t.ex. Friends-programmet) för att stödja integrationen av internationella studenter och deras anpassning till den finska livsstilen och

kulturen. Frivilliga lokala studerande kan motiveras att delta i vänskapsverksamheten med hjälp av studiepoäng.

- Handledning bör ordnas för internationella examensstudenter och utbytesstudenter.
- Högskolorna bör inkludera kurser i andra språk än hemspråket i examensprogrammen.
- Lärosätena bör ge studenterna information om möjligheter till internationalisering i hemlandet.
- Alla yrkeshögskolor har en anställd med ansvar för internationalisering.
- Alla utbildningsområden har lika möjligheter till internationalisering, trots att de är olika långt framskridna i sin internationalisering.
- Lärosätet bör involvera internationella föreläsare i sin undervisning, till exempel genom att erbjuda studenterna möjlighet att delta i deras kurser eller genom att ta hit föreläsare för att besöka lärosätets kurser.
- Det bör finnas en större blandning av lokala och internationella studenter på kurserna. Studenter bör erbjudas möjligheter att läsa kurser tillsammans, särskilt i språkkurser.
- Institutionen bör erbjuda personalen möjligheter att utveckla sina språkkunskaper och uppmuntra dem att åka på en internationaliseringsperiod.

Medel på nationell nivå

- Målen för och innehållet i de internationella kompetenserna bör definieras på nationell nivå.
- Finansieringsmodellen för universitet och högskolor bör i högre grad styra lärosätena att investera i internationalisering, till exempel genom att inkludera internationalisering som en del av varje examen.
- Incitament bör skapas för lärosätena att inkludera kurser på ett annat språk än hemspråket som en del av examen.
- Utbyggnaden av de europeiska universitetsnätverken (european universities) måste främjas så att alla yrkeshögskolor har möjlighet att bli en del av nätverken.
- Utveckla en modell för hur högskolorna kan utforma och erbjuda olika möjligheter och vägar för internationalisering på hemmaplan.
- Se till att alla yrkeshögskolor har en internationell studentansvarig och att internationaliseringstjänster görs synliga och tillgängliga för studenter i alla yrkeshögskolor.
- Integrationen av studenter från länder utanför EU/EES måste åtgärdas, t.ex. genom att lätta på den ekonomiska bördan för internationella studenter, främja tillgången till jobb och praktikplatser och genomföra en ansvarsfull och integrationsvänlig invandringspolitik.