

Lisää kotikansainvälisyyttä -ohjelma: SAMOKin keinot kotikansainvälisyyden edistämiseksi ammattikorkeakouluissa

Kotikansainvälisyydellä tarkoitetaan kotimaassa tapahtuvaa kansainvälistymistä useissa eri muodoissa. Kotikansainvälisyys voi tarkoittaa esimerkiksi kansainvälisiä oppimisympäristöjä ja kansainvälisiä oppimisen sisältöjä, kuten tutustumista oman korkeakoulun kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen tai osallistumista kansainväliseen hankkeeseen verkon välityksellä. SAMOK näkee, että kotikansainvälistymisen lisääminen ammattikorkeakouluyhteisössä on hyvä keino lisätä kansainvälisyysosaamisen saavutettavuutta. Ulkomaan liikkuvuusjaksojen ollessa tärkeä kansainvälistymisen muoto, tulisi samalla edistää oman ammattikorkeakoulun kansainvälistymismahdollisuuksia, sillä kaikilla ei välttämättä ole mahdollista lähteä vaihtoon tai harjoitteluun ulkomaille. Kotikansainvälistyminen voi myös olla matalan kynnyksen kansainvälistymistä, joka innostaa myöhemmin lähtemään liikkuvuusjaksolle.

Seuraavaksi esittelemme SAMOKin keinot kotikansainvälisyyden kehittämiseen niin paikallisella kuin kansallisella tasolla:

Keinot paikallisella tasolla

- Ammattikorkeakoulujen tulee tarjota opiskelijoille tietoa kotikansainvälistymisen mahdollisuuksista.
- Kaikissa ammattikorkeakouluissa pitää olla kansainvälistymisestä vastaava työntekijä.
- Kaikilla koulutusaloilla tulee olla yhtäläiset mahdollisuudet kotikansainvälistymiseen, huolimatta alojen erilaisista kansainvälisyyden tasoista.
- Ammattikorkeakoulujen tulee sisällyttää muulla kuin kotimaisella kielellä suoritettavia kurseja osaksi tutkinto-ohjelmia.
- Ammattikorkeakoulun tulee hyödyntää opetuksessa kansainvälisiä luennoitsijoita.
- Ammattikorkeakoulun tulee tarjota henkilöstölle mahdollisuuksia kehittää omaa kielitaitoaan ja kulttuurisensitiivisyyttään. Yksi keino tähän voi olla kannustaa henkilöstöä lähtemään kansainvälistymisjaksolle.
- Ammattikorkeakoulujen sisällä kulttuurienvälistä integraatiota tulee kehittää järjestämällä verkostoitumistilaisuuksia, tapahtumia ja kulttuuripäiviä, joissa opiskelijat voivat tutustua eri kulttuureihin ja luoda uusia ystävyysyhteistyösuhteita.

- Ammattikorkeakouluissa tulee järjestää matalan kynnyksen mahdollisuuksia harjoitella kielten puhumista ja tutustua eri kulttuureihin toisten opiskelijoiden kanssa esimerkiksi järjestämällä kielikahviloita, keskustelutilaisuuksia ja kielitandemeita. Lisäksi opiskelijoille tulee tarjota mahdollisuus saada opintopisteitä osallistumisesta näihin aktiviteetteihin.
- Ammattikorkeakouluissa tulee toteuttaa ystävöimintää (ks. esimerkiksi Friends Program), joka tukee kansainvälisten opiskelijoiden kotiutumista ja sopeutumista suomalaiseen elämäntapaan ja kulttuuriin. Vapaaehtoisia paikallisia opiskelijoita voidaan motivoida osallistumaan ystävöimintaan opintopisteiden avulla.
- Kansainvälisten opiskelijoiden integrointia paikalliseen yhteisöön täytyy kehittää tarjoamalla verkostoitumismahdollisuuksia, harjoittelupaikkoja ja työnhakupalveluja, jotka huomioivat myös ei-äidinkielenään suomea puhuvien tarpeet.
- Opiskelijoille tulee esitellä englannin kielellä suoritettavia harjoittelumahdollisuuksia Suomessa.
- Kansainvälisille tutkinto-opiskelijoille ja vaihto-opiskelijoille tulee järjestää tutorointia.
- Kursseilla paikallisista ja kansainvälisistä opiskelijoista tulee muodostaa myös sekaryhmiä.
- Kotikansainvälistymisen edistämässä tulee ottaa huomioon erilaiset opiskelumuodot (läsnä-, monimuoto- ja verkko-opinnot).

Keinot kansallisella tasolla

- Kansainvälisen osaamisen osaamistavoitteet ja sisältö tulee määritellä kansallisesti.
- Korkeakoulujen rahoitusmallissa ammattikorkeakouluja tulee paremmin ohjata kansainvälisyyteen panostamiseen, esimerkiksi sisällyttämällä kansainvälisyys osaksi jokaista tutkintoa.
- Ammattikorkeakouluille on laadittava malli erilaisten kotikansainvälistymismahdollisuuksien ja -polkujen suunnittelemiseksi ja tarjoamiseksi.
- Ammattikorkeakouluille tulee luoda kannustimia sisällyttää muulla kuin kotimaisella kielellä suoritettavia kursseja osaksi tutkintoa.
- Tulee varmistaa, että kaikissa ammattikorkeakouluissa on opiskelijoiden kansainvälisyydestä vastaava työntekijä, ja että kaikissa ammattikorkeakouluissa kansainvälisyyspalvelut tuodaan opiskelijoille näkyväksi ja saavutettavaksi.
- Eurooppalaisten korkeakouluverkostojen (european universities) laajentamista on edistettävä niin, että kaikilla ammattikorkeakouluilla on mahdollisuus päästä osaksi verkostoa.
- EU-/ETA-maiden ulkopuolelta tulevien opiskelijoiden integroitumiseen on panostettava esimerkiksi helpottamalla kansainvälisten opiskelijoiden taloudellista taakkaa, edistämällä työ- ja harjoittelupaikkojen saantia sekä toteuttamalla vastuullista ja integroitumista nopeuttavaa maahanmuuttopolitiikkaa.