

Äänitteen nimi: Kausi 2 jakso3.mp4

Äänitteen kesto: 00:41:13

Asiakas: roosa.vejola@samok.fi

Merkkien selitykset:

[?] = sanan kirjoitusasusta ei voi olla täysin varma, mutta merkitys on ainakin sinne päin. Sanan äänityskohta merkitään tekstiin ylös esim. [sana? 00:15:44]

[??] = sanasta ei voinut saada selvää, joten se on täysin epävarma tai sitä ei voitu kirjata ylös lainkaan. Sanan äänityskohta merkitään tekstiin ylös esim. [?? 00:15:44]

[**tekstiä**] = äänet tai litteroimatta jätetyt kohdat merkitään tekstiin hakasulkeisiin, esim. [naurahtaa] tai [haastattelu keskeytyy hetkeksi, kun haastateltava vastaa puhelimeen]

[äänite alkaa]

Puhuja 1 [00:00:12]: Voi jotenkin ajatella sitä, et toi voi vaikuttaa myös korkeakoulujen vetovoimaisuuteen tulevaisuudessa, jos kaikki ei oo mukana noissa hankkeissa ja vaan osa pääsee niihin mukaan. Käytännössä voi sit vaikuttaa siihen, et mihin korkeakouluihin ihmiset päätyy hakemaan, jos jossain on paremmat kansainvälistymismahollisuudet tai mahdollista suorittaa opintoja muuten.

Puhuja 2 [00:00:29]: Juurikin näin.

Puhuja 2 [00:00:40]: Hei, Eerika, jos sä saisit täydentää sun tutkintoa millä tahansa kurssilla missä tahansa korkeakoulussa Euroopassa tai tässä maailmassa, mikä se olisi?

Puhuja 1 [00:00:54]: Suhteellisen vaikea kysymys. Joskus luin, että Harry Potter -kirjasarjasta on tehty semmonen kurssi, missä käsitellään jotenkin sellasta sen kirjasarjan suhdetta koulutukseen ylipäätään, niin se vois olla aika mielenkiintoinen tai sellanen. Se ei mitenkään vastaa mun opintoja, mut ihan yleissivistyksen kannalta se vois olla tosi mielenkiintoista.

Puhuja 2 [00:01:18]: Kuulostaa kieltämättä. Mä voin tulla samalle kurssille.

Puhuja 1 [00:01:22]: Hyvä. Mitä sä oot miettiny?

Puhuja 2 [00:01:26]: Mulla ei ollu ihan noin innovatiivinen kurssi mielessä. Mä varmaan ottaisin jonkun EU-opintoihin liittyvän kurssin jossain korkeakoulussa, missä on keskitytty erityisesti EU-opintoihin, kuten vaikka Firenzen European University Institute tai sitten College of Europesta. Se ois ehkä semmonen, mikä ois hauska kokeilla. Jos sä voisit keksiä omasta päästä jonkun kurssin mistä tahansa aiheesta, jonka sä voisit sisällyttää sun opintoihin, millanen kurssi se ois?

Puhuja 1 [00:02:04]: Jaa. Tällä hetkellähän noi tommoset kristallit ja kivet on hirveen trendikkäitä, niin mua kiinnostais hirveesti opiskella sitä, miksi ne kiinnostaa ihmisiä, mihin se perustuu se niiden toimintalogiikka, minkälaisiin asioihin ne näitten käyttäjiensä mukaan vaikuttaa, minkälaisia voimia niillä niin sanotusti on ja miten ne käytännössä oikeesti toimii.

Mä oon oikeesti miettiny aika monta kertaa, et ois mielenkiintoista perehtyä niihin paremmin, koska mä oon kuullu jostain, mä en muista, mikä sen kiven nimi on, mut tällanen koko elämän mullistava kivi, jonka jälkeen koko sun elämä muuttuu, niin musta ois mielenkiintoista kuulla, mistä tää ideologia on peräsin. Millaisen kurssin sä opiskelisit?

Puhuja 2 [00:02:56]: Okei. Mielenkiintoinen vastaus tää sun toinenkin vastaus. Jos nyt sais ihan vapaasti keksiä, niin tota mä oon miettiny oikeesti, että vois olla tarve itsellä sellanen joku korkeakouluista työelämään siirtymisen kurssi. Mä en tiedä, onks tällasia jossain, varmasti on jossain muodossa. Mä en tarkoita oikeastaan sitä, että hioittais CV:tä siellä tai tehtäis työhakemuksia tai muuta vaan enemmänkin sitä, että ihmiset tietäis enemmän, et mitä oikeuksia heillä on työntekijänä ja mitä kannattaa osata vaatia esimerkiksi työsopimuksen laadinnassa tai tehdessä. Sit esimerkiksi, et kuinka käydä palkkaneuvotteluja. Nää asiat tuntuu usein vähän hähmäsiltä ja, ettei ehkä moni tiedä niistä niin paljon, niin siks tämmönen käytännönläheinen kurssi vois olla aika hyvä.

Puhuja 1 [00:03:46]: Pakko sanoa, että näitten omien vastauksien jälkeen, kun kuuntelee näitä sun vastauksia, sä ihan mietit tätä työelämän kannalta, mä en tiedä, hyödynkö mä hirveesti Harry Potter -kursseista ja kristalleista ja kivistä tulevaisuudessa, mutta joo.

Puhuja 2 [00:04:02]: Hei, tää oli innovatiivisuutta.

Puhuja 1 [00:04:04]: Kyllä.

Puhuja 2 [00:04:06]: Se on päivän sana. Tosiaan tälläkin keskustelulla oli joku pointti, ja mennään pidemmittä puheitta meidän päivän aiheeseen. Aloitan taas historiakatsauksella, kun vuonna 2017 Ranskan presidentti Macron esitti puheessaan eurooppalaisten korkeakouluverkostojen luomista. Näitä verkostojahan kutsutaan englanniksi European Universities -nimellä, vaikka näillä tarkotetaan ihan kaikkia korkeakouluja. Jo 2019 ensimmäiset neljä suomalaista yliopistoa liittyä osaksi näitä korkeakouluverkostoja, ja vuonna 2020 kolmelle ammattikorkeakoululle ja kolmelle yliopistolle myönnettiin pääsy osaks eri korkeakouluverkostoihin. Nyt vuonna 2022 suomalaisia korkeakouluja on mukana 14 eri verkostossa. Tosiaan vuonna 2021 laadittiin tämmönen korkeakoulutuksen eurooppalainen strategia EU:ssa, ja tässä strategiassa puhuttiin siitä, että tavoitteena ois, et meillä olis 60 tällaista verkostoa, jotka kattais toiminnassaan yli 500 korkeakoulua vuoteen 2024 mennessä. Tänään meillä on siis aiheena eurooppalaiset korkeakouluverkostot, ja meillä studiossa on minun lisäksi Samokin hallituksen jäsen Erika Alus, jonka äänen kuulittekin tässä jo.

Puhuja 1 [00:05:32]: Moi.

Puhuja 2 [00:05:34]: Sen lisäksi meillä on kaksi opiskelijavierasta, toinen Hämeen ammattikorkeakoulun opiskelija, Milla Rätty.

Puhuja 3 [00:05:39]: Moikka.

Puhuja 2 [00:05:41]: Sekä Karelia-ammattikorkeakouluopiskelija Miili Mähönen, tervetuloa.

Puhuja 4 [00:05:45]: Moi.

Puhuja 2 [00:05:49]: Tähän alkuun mä haluaisinkin kysyä teiltä, Milla ja Miili, että mikä teidän suhde on eurooppalaisiin korkeakouluverkostoihin.

Puhuja 3 [00:05:56]: Mä voin vaikka alottaa täältä. Opiskelen tosiaan Hämeen ammattikorkeakoulussa, ja me ollaan oltu vuodesta 2020 osana RUN-EU-nimistä eurooppalaista opiskelija-allianssia. Tällä hetkellä Hamkin lisäksi siihen kuuluu kuus korkeakoulua viidestä muusta maata kuin Suomi, ja allianssia koordinoi tällä hetkellä [Leiria? 00:06:20], [Leirian? 00:06:21] ammattikorkeakoulu Portugalista. Itse oon toiminu RUN-EU:n Hamkin opiskelijaedustajistossa nyt vuoden 2021 maaliskuusta saakka ensin varapuheenjohtajana ja nyt sitten tänä vuonna puheenjohtajana. Sen lisäksi mä sain tossa alkuvuodesta työpaikan RUN-EU-opiskelija-assistenttina täällä Hamkissa, niin mä oikeestaan elän ja hengitän RUN-EU:ta tällä hetkellä.

Puhuja 2 [00:06:48]: Mahtavaa kuulla, että sä oot löytänyt sen isosti ja päässyt työskentelemäänkin tähän verkostoon liittyen. Mites Miili?

Puhuja 4 [00:06:56]: Joo. Vähän samankaltaisia niin kuin teilläkin, Milla, siellä Karelialla on kans noita alliansseja. Nyt tällä hetkellä semmonen isoin allianssi on toi Invest-hanke. Se on tämmönen korkeakouluverkosto, jossa on mukana viis yliopistoa viidestä eri Euroopan maasta. Suomen lisäksi siinä on mukana Hollanti, Bulgaria, Kreikka ja Slovakia. Itse oon tosiaan sen Invest-hankkeen kehittämistiimissä mukana. Sitten opiskelijaedustajana osallistun niihin kokouksiin, mitä siinä on. Se Invest on tosiaankin just sitä korkeakouluverkostojen välistä yhteistyötä. Kansallisella tasollahan Karelia osallistuu siis opetus- ja kulttuuriministeriön koordinoimaan allianssin yhteistyöryhmään, ja sit kansainvälisellä tasolla taas kuuluu toisella hakukierroksella rahoitettujen tämmösen For EU 2 -allianssin temaattisiin yhteistyöverkostoihin ja näin. Pakko vielä sanoa, kun juttelitte alussa noista, et mihin opintojaksoille haluaisi mennä tai muuta, niin jäi toi Harry Potter mieleen. Voisin kyllä itsekin lähteä sinne. Pakko mainita siitä, et ite oon seurannu hyvin paljon tommosta vanhaa mytologiaa ja kattonut Netflixistä esimerkiksi Viikingit-sarjaa, ja sit kun just mietin seuraavaa ulkomaan vaihtoani tossa opintojen yhteydessä, niin sitten huomasin, että esimerkiksi siinä korkeakoulussa on Islannin vanhasta mytologista, runonlaulannasta, historiasta ja viikingeistä joku tämmönen kurssikokonaisuus. Ajattelin, että vaihdan kokonaan alaa ja menen vaan sinne sitten.

Puhuja 1 [00:08:55]: Mä voisin kans nyt muuttaa mun alkuperäisen vastauksen. Toi kuulostaa ainakin nyt näistä vaihtoehdoista mielenkiintoisimmalta.

Puhuja 2 [00:09:01]: Niin. Ei oo ees niin kaukaa haettuja ne sun vastaukset sit kuitenkin.

Puhuja 1 [00:09:04]: Niin.

Puhuja 2 [00:09:06]: Jes. Mitäs, Erika, sä et oo itse toiminut opiskelijaedustajana korkeakouluverkostossa, mutta mikä sun suhde on Eurooppalaisiin korkeakouluverkostoihin, koska semmonen sinulta löytyy?

Puhuja 1 [00:09:19]: Mä en oo ihan yhtä syvällä eurooppalaisissa korkeakouluverkostoissa, mitä Milla ja Miili kertoi just olevansa, mutta tosiaan meidän ammattikorkeakoulussa, Oulu on tällä hetkellä mukana tämmösessä [?? 00:09:30]-hankkeessa, ja mä ite myös kuulin eurooppalaisesta korkeakouluverkostoista tällöin kun me alettiin, silloin kun olin opiskelijakunnan hallituksen jäsen, niin alettiin ettiin siihen verkostoon sitten opiskelijaedustajaa ja tehtiin se valinta sitten sinne. Sillon se korkeakouluverkosto tuntuu mulle ainakin enemmän semmoselta aika kaukaselta hankkeelta, joka vaikuttaa vaan semmosen pienen opiskelijamassan elämään, mut sit toki nyt tässä SAMOK-aikana on päässy aika paljon oppiin niistä lisää, että tietää vähän paremmin, mistä oo kyse, eikä se vaan oo semmonen pieni hanke siellä jossain vaan aika laaja-alainenkin projekti. Toki meitä SAMOKissa tietenkkin sitten kiinnostaa se, että miten nää on lähteny liikkeelle, miten toi rahoitus turvataan, ku on kyse kuitenkin hankerahoituksesta, ja tietenkkin sitten se, että miten opiskelijoita kuullaan osana sitä päätöksentekoa. Me järjestettiin viime keväänä esimerkiksi tällainen yhteinen tapaaminen kaikille suomalaisille opiskelijaedustajille eurooppalaisissa korkeakouluverkostoissa, missä sitten keskusteltiin siitä, että miten missäkin on hankkeet lähteny käyntiin ja minkälaisia ajatuksia opiskelijaedustajilla on ollu siellä, mut pyytäisin nyt kuitenkin, että sä, Roosa, vielä avaisit ihan meidän kuulijoille myös, et mitä nää eurooppalaiset korkeakouluhankkeet nyt oikeestaan on.

Puhuja 2 [00:10:51]: Joo. Ne on verkoston eri EU-maiden korkeakoulussa rakentuneita yhteenliittymiä, eli esimerkiksi voi tarkoittaa sitä, että tämmösessä yhdessä verkostossa on vaikka kuus eri korkeakoulua eri EU-maista, esimerkiksi Suomesta, Italiasta, Bulgariasta, Espanjasta, mistä ikinä. Tosiaan tällaisessa verkostoissa voi olla sekä ammattikorkeakouluja että yliopistoja samassa verkostossa, ja ne on siis yhdessä hakenu tällaista verkoston asemaa EU:sta. Kaikilla ei siis automaattisesti ole tällaista asemaa, vaikka he tekis yhteistyötä keskenään, eli tässä haussa täytyy tosiaan pärjätä, että sen nimikkeen saa. Usein siinä taustalla on jo sitten pidempiaikainenkin yhteistyö näiden korkeakoulujen välillä. Tavotteena näissä verkostoissa on edistää esimerkiksi opiskelijaliikkuvuutta verkostossa olevien korkeakoulujen välillä ja tarjota monialaisia opinto-ohjelmia, joissa sitten hyödynnetään innovatiivista pedagogiikkaa. Käytännössä tää tarkoittais, että liikkuvuus olis sisäänrakennettu opintoihin ja tarjolla on yhteisiä kursseja ja laajempi kurssivalikoima. Myös opettajien, tutkijoiden ja muun henkilökunnan liikkuvuutta verkoston sisällä halutaan edistää. Laajemmin sitten jos mietitään EU-tasolla ja maailman tasolla, kuten tossa todettiin, kun käsiteltiin eurooppalaista koulutusaluetta, niin näiden verkostojen on tarkoitus edistää myös koulutuksen laatua, houkuttelevuutta ja kansainvälistä kilpailukykyä brexitin jälkeisessä EU:ssa, kun tosiaan meiltä lähti semmosia huippuyliopistoja täältä EU:n alueelta, niin sit alettiin pohtimaan, että miten tähän sitten vastaa tulevaisuudessa. Näin lyhykäisyydessään, mitä nää verkostot on, mutta käytännössä siis opiskelijoille näissä toivotaan saavan helpompaa kansainvälistymistä ja liikkuvuutta ympäri EU:ta ja se, et sä voit oikeesti aika joustavasti valita ne sun opinnot näiden verkoston korkeakoulujen tarjonnasta. Tosiaan, Milla ja Miili, te olette itse opiskelijaedustojen omissa korkeakouluverkostoissanne, niin kertoisitteko vielä omin sanoin, että mistä teidän koulujen hankkeissa on kyse, vaikka tossa vähän jo sivusitte tätä asiaa jo äsken, mutta jos haluatte vielä kertoa, et mihin teidän verkostossa erityisesti keskitytään, koska näissähän on eri painotuksia myös, että millaiset verkostot on ja millaisia korkeakouluja siinä on mukana.

Puhuja 3 [00:13:26]: Meillä RUN-EU:ssa on juurikin tavoitteena mahdollistaa se opiskelijaliikkuvuus, elikkä yritetään saada mahdollisimman sujuvasti toimimaan tämmösiä lyhytkestoisia kursseja, mitkä on pyöriny jo viimeisen vuoden ajan, ja sitten tuplatutkintoja, ja tulevaisuus vaan kertoo, mihin ollaan menossa, mutta tosiaan tällä hetkellä kaheksan eri työpakettia, jotka kaikki yhdessä kulkee kohti sitä sujuvampaa yhteistyötä. Sen lisäksi sit meillä on vielä opiskelijaedustajistot, mitkä sitten pääsee vaikuttamaan näitten työpakettien sisältöihin ja antamaan ideoita kaikenlaisiin asioihin, elikkä esimerkiksi meillä on tosiaan lyhytkestoisia opintojaksoja, sit meillä on semmosia tulevaisuuden ja edistyneiden taitojen akatemioita, Euroopan innovaatiokeskuksia, kaikkea tällaista, mihin pääsee sitten oikeesti. Se on ollu tosi kiva, et on päässy oikeesti vaikuttamaan opiskelijana, että mitä tulee tulevaisuudessa näkyviin. Se on sinänsä hauska, että kun puhuitten oista teidän unelmakursseista, niin nää meidän sapithan on vähän sellaisia. Meillä kun tulee idea, siitä voi syntyä oikeastaan minkälainen tahansa kurssi, ja nyt meillä on marraskuussa tulossa esimerkiksi hyvinvoinnin eri osa-alueista tämmönen lyhytkestoinen opintojakso, missä sitten saa opintopisteitä.

Puhuja 1 [00:14:56]: Vitsi, vähän siistiä. Hienoa kuulla, että unelmia voi siis lähteä toteuttamaan, eli me toteutetaan nää kivekurssit ja sit tää Harry Potter -kurssi ainakin teidän siellä hankkeen alla.

Puhuja 3 [00:15:10]: Kuulostaa siltä, ja ite lähen kyllä Harry Potter -kursille ihan ehdottomasti mukaan.

Puhuja 1 [00:15:13]: Mahtavaa.

Puhuja 2 [00:15:16]: Mites Miili? Millainen teidän verkosto on?

Puhuja 4 [00:15:21]: Joo, kuulosti muuten, Milla, tosi hyvältä toi teidän hanke. Erittäin mukava oli kuulla teiltäkin. Investissä on pyrkimyksenä just kehittää niitä eurooppalaisia tutkinto-ohjelmia, ja tällä hetkellä siellä on yhden vuoden mittaisia Invest-erikoistumisia. Siellä on viis eri kandidutkintoja, missä Karelia on siis mukana, ja kahta kandidutkintoa sitten koordinoimassakin, ne oli sitten energia- ja ympäristötekniikkaan, metsätalouteen liittyviä kandidutkintoja, ja ainakin siis kahdessa maisteritutkinnossa on myöskin Karelia mukana, joissa sitten toista on koordinoimassa. Sitten näitten eri tutkintojen ja tutkinto-ohjelmien pohjalta opiskelijat pystyy tekemään pidempiaikaisia sekä lyhyempiä vaihtojaksoja. Lyhyempiä vaihtojaksoja esimerkiksi tämmöset Investin kesä- ja talvikoulut. Niissä on aina vaihtuvat teemat, ja sit on eri yrittäjyysopintoja, jatkuvaa oppimista. Sen verkoston ehkä painoalueina on just se semmonen elämänlaatu, kestävä kehitys, yrittäjyys, ne on erittäin tärkeässä roolissa siinä. Investissä rakennetaan myöskin semmosta yhteistä tutkimuskehittämisen innovaatiotoimintaa just näistä ympäristö-, elämänlaatu- ja yrittäjyys-teemoista. Invest kehittää myös yhdessä jokaiseen eri maahan näitä alueellisia oppimisympäristöjä, niin sanottuja living labeja. Niitä kytetään myöskin sinne Invest-opintoihin. Toki sitten hankkeitten opiskelijaroolien ohella pyrkimyksenä on myös kasvattaa henkilöstöosaamista.

Puhuja 2 [00:17:30]: Joo. Okei. Kuulostaa mielenkiintoiselta ja hyvin innovatiiviselta toiminnalta.

Puhuja 4 [00:17:35]: Joo. Se on. Ite olin tosiaan siinä Investin talvikoulussa mukana Bulgariassa. Ei talvikoulussa, kesäkoulussa. Hyvä silleen, talvikoulussa olin mukana tossa kesällä. Olin Investin kesäkoulussa mukana Bulgariassa. Se oli kyllä ihan tosi huippu, huikea kokemus, et pääs tutustumaan just eri yhteistyökorkeakoulujen henkilöstöön ja sit opiskelijoihin. Tuli verkostoitumista ihan oikeesti. Se on ihanaa, että nyt on niitä kytköksiä just eri maissa, et sit pystyy itekin jotenkin ihan eri tavalla hahmottamaan sitä korkeakoulujen välistä verkostoitumista.

Puhuja 2 [00:18:23]: Kyllä. Sä saat ton sun kesäkoulun osaksi sun opintoja sitten ilmeisestikin. Joo, kyllä. Toi kuulostaa ihan mahtavalta, varsinkin jos ei oo just aikomusta tai ehkä mahdollisuutta lähteä puolen vuoden vaihtoon tai muuhun, et meillä on niitä erilaisia lyhyempiäkin jaksoja tarjolla. Eerika, sun ammattikorkeakoulu, tai siis ammattikorkeakoulussa opiskelet, on myös mukana eurooppalaisessa korkeakouluverkostossa, miten se on näkyny sulle?

Puhuja 1 [00:18:52]: Joo. Mä en oo ihan näin syvälle tietenkään päässy, koska oon vaan tällanen riviopiskelija omassa ammattikorkeakoulussani ja en oo sillä tavalla opiskelijaedustajana mukana, niin yritän vastata nyt siltä pohjalta, miltä se näyttäytyy mulle siellä, kun mä meen vaikka kampukselle tai katon meidän kurssitarjontaa. Tällä hetkellä meillä on useempi ton hankkeen alaisuudessa tuotettu A1-tason kielikurssi sekä sitten pari tommosta yrittäjyyteen ja muotoiluun keskittyvää kurssia. Mun ymmärrys on se, että meillä on aika vahva painotus nimenomaan yrittäjyydessä, joka tavallaan omalle korkeakoululleni olisi hyvin ominaista. Opiskelen siis Haga Helian ammattikorkeakoulussa, ja siellä on tosi paljon yrittäjyysopintoja, niin tavallaan kuulostaa aika oikeasuuntaiselta, että sellaista kehittämistä siellä tehdään. Sit se, mikä mulle on myös näkynyt, on ollut myös se, että meillä on laajennettu opiskelijaedustajien määrää, et on ollu tällaisia erillisiä matkoja, johon on sit hankittu opiskelijaedustaja erikseen, jotka on sitte ollu siellä eri maissa osallistumassa erilaisiin tapahtumiin opiskelijan roolissa. Mä en oo toki ollu niissä mukana, niin mä en sit tiä, et minkälaista se tarkempi sisältö niissä on ollu. Toki koska me ollaan kaikki kolme semmosesta ammattikorkeakoulusta, jotka on ensimmäisten joukossa lähteny mukaan näihin hankkeisiin, niin mua kiinnostais ihan hirveesti kuulla, et miten se toiminta on lähteny teidän näkökulmasta liikkeelle. Onko se näkyny sit laajemmin jossain kurssitarjonnassa esimerkiksi, tai miten te ootte päässy heti alusta mukaan siihen? Millainen kehityskaari tässä on ollu?

Puhuja 3 [00:20:28]: Meillä on tosiaan, RUN-EU:ssa otettiin heti, ja varsinkin Hamkissa otettiin silloin 2021 tosi voimakkaasti tää opiskelijaedustajisto, minkä kautta mä pääsin ensin ite sukeltaan siihen aika lailla syvään päätyyn heti. Sitten samana vuonna tuli nää sapit eli Short Advance Programs. Ne on semmosia 1 - 8 viikon intensiivikursseja, joissa on aina kaks tai useampi näitä meidän korkeakouluja sitten yhteistyössä. Ne on yleensä online-kursseja, mutta niissä on sitten yks tai kaks viikkoa aina lähikontaktiopetusta sitten jossain meidän korkeakouluista. Ite esimerkiksi olin tossa toukokuussa sitten viikon Portugalissa tähän liittyen. Täytyy kyl sanoa, et oli sen arvoista, vaikka kuuma olikin. Näistä saa sit opintopisteitäkin aina sen 1 - 5, eli kyl siitä saa tutkintoon, sä saat ne pisteet, mut itelle se on ehkä ja muillekin opiskelijoille, joiden kanssa oon jutellu näistä, niin on ollu se, et oikeesti verkostot kasvaa, kielitaito paranee, sä saat uusia kontakteja, sä saat uusia ystäviä ja kaikki

näkökulmat laajenee pikkasen ulkopuolelle siitä omasta pikku korkeakoulusta. Nää on ollu ehkä sellanen, mikä näkyvimmin on sitten opiskelijoille ollu.

Puhuja 4 [00:21:53]: Joo, tosi hyvin Milla tossa kiteyttikin noi. Eipä tuohon nyt ihan hirveesti lisättävää. Meillä siis Kareliassa, miten mie oon ite törmänny noihin hankkeisiin, niin ihan siis tän mainonnan kautta, et miten Kareliassa on tuotu tätä Invest-hanketta esiin, niin se on ollu mun mielestä äärimmäisen hienoa, et jatkuvasti tehään sitä näkyväksi ja kasvatetaan sitä kautta myöskin enemmän tavallaan normaaliksi osaksi myöskin sitä kurssitarjontaa, et ei aina tavallaan ajatella vaan, et se nyt on ylimääräinen tai joku tämmönen, vaan se on jatkossa osa sitä, et silleenhän se saa sitä näkyvyyttä.

Puhuja 2 [00:22:43]: Te tosiaan toimitte ite verkostoissa opiskelijaedustajana, niin miten te ootte saaneet olla mukana vaikuttamassa näiden verkostojen toimintaan? Tossa tuli vähän jo aiemmin kanssa sitä sivuttua, mutta jos kerrotte vielä vähän tarkemmin.

Puhuja 3 [00:22:58]: Meillä RUN-EU:ssa on jokaisessa korkeakoulussa 15 opiskelijaedustajan edustajisto. Mä voin nyt vaan puhua ehkä Hamkin puolesta eniten, mutta meillä on ihan säännöllisesti kerran kuukaudessa kokoukset tän edustajiston kesken. Meille tuodaan sit näistä eri work paggageista sitten aina jonkinlainen haaste tai ongelma, mihin toivotaan opiskelijanäkökulmaa. Me keskustellaan niistä keskenämme, ja samaa tehdään sitten muissa näissä meidän korkeakouluissa, ja niissä kootaan sitten tonne meidän management committeelle aina semmonen esitys, että hei, opiskelijat on tätä mieltä. Ite nyt oon päässyt sitten tosi syvästi mukaan tähän toimintaan, kun toimin assarina vielä tässä näin ja meillä tulee tämmönen vuoden suurin tapahtuma, General [?? 00:23:47] Student Week, niin siinä ollaan oltu tosi voimakkaasti sitten kehittämässä ihan tästä sapista lähtien. Tää oli meidän idea, meidän opiskelijoiden idea tämä hyvinvoinnin aspektit, niin on meitä kyllä kuunneltu aika hyvin.

Puhuja 4 [00:24:05]: Joo. Oma käsitys opiskelijaedustajana olemisesta on sellainen, et mie oon ite ollu, oonkohan mie ollu kolmessa kokouksessa nyt mukana, ja lähinnä semmonen observoija siellä, et enemmän kuunnellut. Lähinnä se, et miten Invest käsittelee sitten niitä opiskelijoiden mielipiteitä ja palautteita, on just niitten eri kurssien ja opintojaksojen kautta. Just jos on vaikka joku tämmönen kesä- tai talvikoulu ollu, niin jo siellä kerätään sitä palautetta ja sitä käsitellään yhdessä ryhmänä silleen, että jokaisesta korkeakoulusta opiskelijat osallistuu siihen sen Investin kehittämiseen. Se on mun mielestä ollu tosi hienoa, et se on semmosta aktiivista keskustelua.

Puhuja 1 [00:25:01]: Joo. Mua kiinnostais kuulla, että minkälaiset valintatavat teillä on ollu noille opiskelijaedustajille. Onko teillä ollu joku suora haku sinne, vai onko esim. opiskelijakunnat nimenny niitä tai jotain muuta?

Puhuja 3 [00:25:12]: Meillä silloin kun tuli 2021 tää ensimmäinen edustajisto, siihen nimettiin meidän Hamkin opiskelijakunnan toimesta kolme Hamkilaista ihan sen takia, että saadaan opiskelijakunta jollain tavalla edes perille, mistä tässä on kyse, mutta muuten oli sitten avoin haku. Sama oli nyt sitten tänä vuonna, itse asiassa meiltä ei enää haettu Hamkista tähän, koska minä ja minun varapuheenjohtajani molemmat olemme Hamkin edustajia, niin oltiin jo sen verran aktiivisesti ja syvällä mukana, mutta varmasti ens vuonna

sit taas, että avoin haku, mutta todennäköisyys on, että katotaan myös opiskelijakunnasta joku edustaja, että pysyy se yhteistyö sitten ja avoimet välit näiden verkostojen välillä.

Puhuja 4 [00:26:05]: Joo, ja meillä oli tosiaan ton meidän opiskelijakunnan, Pokan, kautta tuli ilmoitus, että jos on kiinnostusta hakea tähän Invest-hankkeen kehittämistyöryhmään, niin ilman muuta vain hakea. Siitä tuli sit useampia sähköposteja useampaa kautta, mutta tosiaan opiskelijakunnan kautta tehtiin semmonen vapaamuotoinen raportti, jossa piti itsestään kertoa ja, et miks ois kiinnostunu olemaan opiskelijaedustaja, ja sit se valinta tehtiin ilmeisesti siellä Invest-ryhmässä. Näin minä ymmärsin sen, mutta en oo satavarma.

Puhuja 1 [00:26:46]: Okei. Hakutavat kuulostaa ainakin ihan oikeasuuntaisilta teidän korkeakoulussa.

Puhuja 2 [00:26:49]: Joo. Me ollaan just pidetty itse asiassa, SAMOK on pitänyt sillä, että näissä verkostoissa opiskelijat pitäis valita yhdessä demokraattisesti valittujen opiskelijakuntien tai ylioppilaskuntien kanssa, että paikalliset demokraattiset elimet osallistetaan siihen, niin sit se menee oikein, koska esimerkkeinä ollaan myös kuultu, että joissain paikoissa ollaan vaan ehkä sitten verkoston toimesta vedetty jotain hihasta, että tuutko tähän edustamaan, niin se ei oo ehkä aina se paras keino siinä, mutta teillä kuulosti aika hyviltä nää.

Puhuja 1 [00:27:24]: Kyllä. Lämmitti kovasti mieltä, koska tää on yks tavote, mikä meillä on ollu tänä vuonna työpöydällä, että puhuttais tästä kovaäänisesti, niin ihanaa, että teillä rullaa hommat. Toki me ollaan SAMOKissa muutenkin hyvin tiiviisti seurattu näiden verkostojen aloitusta erityisesti ammattikorkeakouluopiskelijoiden osalta. Tällä hetkellä viis ammattikorkeakoulua on mukana eri verkostoissa, niin mä haluaisinkin nyt kuulla, Roosa, sulta, että miten SAMOK on suhtautunut näihin verkostoihin.

Puhuja 2 [00:27:55]: Joo. Lähtökohtaisesti me on nähty nää hyvänä asiana, ja erityisesti se, että opiskelijan kansainvälistyminen helpottuu ja opiskelija vois monipuolistaa omaa tutkintoaan. Lisäks on myös hyvä asia, että koulutusjärjestelmiä Euroopassa yhdenmukaistetaan siinä määrin kuin se on tarpeellista. Tarkemmin meillä on sit kantoja esimerkiksi verkostojen rahoitukseen liittyen ja niiden laajentamiseen ja sitten näihin mahdollisiin tutkintoihin ja sit tähän juuri mainitsemaani opiskelijoiden osallistumiseen liittyen. Ehkä voisin muutaman pointin sanoa vaikkapa tosta rahoituksesta. Tää verkostojen rahoitushan tulee pääosin Erasmus+-ohjelmasta, joka on EU:n ohjelma, joka lähtökohtaisesti pyrkii edistämään opiskelijoiden ja muiden korkeakouluissa toimivien henkilöiden liikkuvuutta. Me nähdään, että se, että näitä verkostoja rahoitetaan tästä Erasmus+-ohjelman budjetista, niin se ei sais vaikuttaa siihen liikkuvuuden rahoittamiseen, joka on kuitenkin se pääpointti Erasmus-ohjelmassa, ja edelleen tulis vähintään 70 prosenttia budjetista ohjata liikkuvuuden rahoittamiseen. Tokihan tässä on nyt sitten päällekkäisyyksiä näiden verkostojen kanssa, koska verkostojen tarkoitus on myös edistää liikkuvuutta. Tää ei oo ihan silleen mustavalkoinen asia.

Puhuja 1 [00:29:21]: Niin. Saanko kysyä tällaisen välikysymyksen? Milla oli käyny siellä kesä, oliko se Miili vai Milla, kumpi oli käyny siellä kesäkoulussa?

Puhuja 4 [00:29:33]: Joo, mie kävin siellä Bulgariassa, Miili siis. Joo, mie kävin.

Puhuja 1 [00:29:40]: Mä jäin siis miettiin sitä, että oliko se sulle omakustanteinen vai maksoko korkeakoulu se vai tuliko se tuolta hankerahoituksesta?

Puhuja 4 [00:29:46]: Korkeakoulu makso sen.

Puhuja 1 [00:29:47]: Eli sulle ei tullu itelle mitään omia kuluja?

Puhuja 4 [00:29:50]: Ei mitään. Se on uskomaton kokemus, mistä kannattaa oikeesti tarttua kiinni. Toi on ainutlaatuinen tilaisuus. Oikeesti, että ne kustannuksetkin tulee sieltä oman ammattikorkeakoulun puolelta, niin onhan se nyt oikeesti ihan todella huikea juttu. Siihen panostetaan ihan todella.

Puhuja 2 [00:30:14]: Kyllä. Ja just se, että näistä nyt selkeesti, näistä verkostoista on hyötyä opiskelijoille, niin se rahoitus tulee turvata tulevaisuudessa. Nythän ollaan vähän siinä sellaisella tai sellaisessa kynnysvaiheessa, että no, kun se rahoitus on tullut sieltä EU:lta ja EU ehkä on väläytellyt sitä, että pitäiskö näitä rahoittaa kansallisesti, kansallisesti taas halutaan, että ei, kun rahoitetaan EU:sta, niin siinä on vähän tämmönen, että kuka nää tulevaisuudessa rahoittaa, koska eihän siinä oo mitään järkeä, että me ollaan aloitettu tämmönen hieno kokeilu ja sit yhtäkkiä meillä ei enää olis rahoitusta niihin. Tosiaan SAMOKissa ollaan pidetty sitä esille, et se rahoitus turvataan tulevaisuudessa. Sitä vois rahoittaa myös Horisontti Eurooppa -ohjelmassa, joka myös soveltuis näihin.

Puhuja 2 [00:31:00]: Jep. Musta Miili antoi hyvän esimerkin siitä, et mitä hyvää toi rahoitus voi käytännössä tuoda myös sen liikkuvuuden kannalta. Ihanaa saada tätä näkökulmaa myös tähän.

Puhuja 1 [00:31:12]: Joo, mutta kuten Roosa tossa aiemmin totes, niin tavoitteena tosiaan ois siis se, että näitä verkostoja olis 60 kappaletta vuoteen 2024 mennessä ja siihen ei enää montaa vuotta ole jäljellä. Käytännössä tarkoittaa sitä, että mukana ois semmonen noin 500 korkeakoulua, ja täähän on siis lähes viidesosa kaikista Euroopan korkeakouluista. Kuten tossa jo aikaisemmin vähän sivutettiin sitäkin, että tahtotila on selkeesti viedä näitä verkostoja eteenpäin ja kasvattaa näitten määrä ja sitten tehdä niistä vielä ihan tämmönen pysyvä osa eurooppalaista korkeakoulutusta, niin mä haluaisinkin kuulla, että minkälaisia toiveita meillä on näitten tulevaisuuden toiminnan kannalta. Roosa vois varmaan kertoa ensimmäisenä, että mitä ajatuksia sulla on.

Puhuja 2 [00:32:00]: Jos mä kerron vähän, että mitä me SAMOKissa ollaan pidetty esillä, ja sitten halutaan tietenkäin kuulla, Milla ja Miili, teidän näkemyksiä sieltä käytännön tasolta. Tosiaan rahoituksen mainitsinkin äsken. Se on tietenkäin erittäin tärkeä asia. Sen lisäksi me nähdään, että kun näitä korkeakouluja ja niiden määrää ja niiden intensiteettiä halutaan laajentaa, niin on pidettävä huolta sit siitä, että verkostojen monimuotoisuus toteutuu. Nythän me ollaan saatu kivasti ammattikorkeakouluja Suomesta mukaan, mut aluksihan se ei ollut niin ilmiselvää, koska meiltä pääs vain yliopistoja. Me ollaan sitä pidetty esillä, että me ei haluta, et tästä nyt tulee joku eriytyvä korkeakoulusysteemi, johon kuuluu viidesosa Euroopan korkeakouluista ja muut tekee sit, tai et tavallaan, et meillä tulis kaks erilaista

systemiä, et tässä pitää pitää nyt huolta sit siitä, että verkostot on monimuotoisia ja tää hyödyttää kaikkea. Suomessakin isompi osa korkeakouluopiskelijoista on ammattikorkeakouluopiskelijoita, niin se on kans ihan validi pointti, että se koskettaa myös isoa osaa meistä.

Puhuja 1 [00:33:10]: Jep. Ja voi jotenkin ajatella sitä, että toi voi vaikuttaa myös korkeakoulujen vetovoimaisuuteen tulevaisuudessa, jos kaikki ei oo mukana noissa hankkeissa ja vaan osa pääsee niihin mukaan, niin käytännössä voi sitten vaikuttaa siihen, että mihin korkeakouluihin ihmiset päätyy hakemaan, jos jossain on paremmat kansainvälistymismahdollisuudet tai mahdollisuus suorittaa opintoja muualta.

Puhuja 2 [00:33:30]: Juuri näin. Nythän moni ei ehkä vielä tiedä näistä, ihan jos puhutaan riviopiskelijasta, ja on silleen ai, okei, mikäs tää juttu on, että tää mun korkeakoulu kuuluukin tällaiseen verkostoon, mutta sehän voi olla tulevaisuudessa ihan toisin, että se tavallaan parantaa koulun statusta ja siihen hakeudutaan sen takia.

Puhuja 1 [00:33:47]: Jep. Puhuttiin alussa niistä huippuyliopistoista, jotka on hävinny, niin tavalla ei nyt kuitenkaan varmaan haluta sitä, että meillä korkeakoulutus muuttuu sellaiseksi, että ei oo tasavaltaista koulutusta kaikkialla, vaan osa on tällaisia huippukouluja meillä täällä Suomessa.

Puhuja 2 [00:34:05]: Joo. Sit toinen, mitä tossa aiemmin vähän mainitsin tästä opiskelijoiden osallistamisesta, niin voisin ehkä sitä tarkentaa vielä, et me ollaan kyllä pidetty se esillä esimerkiksi kun tavattiin tuolla Brysselissä meppejä ja komissiota ja myös virkahenkilöitä Suomen EU-edustustosta, niin korostettiin, että on erityisen tärkeää, että kun näitä verkostoja kehitetään ja laajennetaan, niin opiskelijat osallistetaan prosessiin heti hakemusvaiheesta lähtien, sekä niiden hakemusten arvioinnissa että verkostojen toimintaa arvioitaessa, yhtenä kriteerinä tulis olla verkoston opiskelijaedustojen valitseminen yhdessä demokraattisesti valittujen paikallisten opiskelijakuntien tai ylioppilaskuntien kanssa niin kuin tossa aiemmin sanoin, eli ei niin, että vedetään hihasta joku opiskelija sieltä käytävältä tai joku opettajan lempiopiskelija sieltä mukaan, et sen tulee olla systemaattista ja suunniteltua ja ehdottomasti osallistuminen pitää tapahtua, koska opiskelijoita vartenhan näitä verkostoja kuitenkin tehdään. Tällä hetkellä siellä on itse asiassa kriteerinä, kun näihin verkostoihin hakee mukaan, se, että opiskelijoita osallistetaan, mutta käytännössä, niin kun mä tossa aiemmin totesin, opiskelijaedustajan valinta eri verkostoissahan tapahtuu nyt hyvin eri tavoin eikä välttämättä yhteistyössä niiden paikallisten opiskelijakuntien kanssa, mutta Suomessa, mun käsittääkseni, kyllä paremmin kun ehkä sitten jossain muualla, ja esimerkiksi nyt, mitä kuultiin Millalta ja Miililtäkin, niin oli ihan hyvä kuulla, että näin on ollu.

Puhuja 1 [00:35:41]: Jep. Mitäs ajatuksia teillä herää? Haluaako Milla vaikka kertoa ensin, että minkälaisia toiveita sulla olis tulevaisuuden toiminnan kannalta?

Puhuja 3 [00:35:52]: Joo. Ite mä oon miettiny sillain, että mä toivoisin ainakin laajempaa yhteistyötä vielä ehkä yli jopa näitten allianssirajojen, että ei olisi vain se yhteistyö RUN-EU:n sisällä, vaan että olis just yli näitten allianssirajojen. Se on ehkä sellanen, mitä ajattelisin laajemmalla näkökannalla, mutta sitten jos katotaan pienemmällä mittakaavalla, niin ehkä toiveena olis se, että meidän opiskelijat otettais vielä syvemmälle mukaan tähän

kehittämiseen näissä verkostoissa. Nyt meitä opiskelijaedustajiston jäseniä kuunnellaan kyllä, mutta ois kiva esimerkiksi, että meiltä olis edustajat näissä meidän työpaketeissa istumassa ja päästäis vielä vähän syvemmälle siihen yhteistyöhön sitten omankin allianssin sisällä. Tällaisia ajatuksia mulla.

Puhuja 1 [00:36:43]: Entäs Miili?

Puhuja 4 [00:36:46]: Joo. Pakko sanoa alkuun, että Erikalta oli ihan älyttömän hyvä pointti se, siihen sen korkeakoulun vetovoimaisuuteen ja kilpailukykyyn just tuo kansainvälinen teema, et se on äärimmäisen tärkeä. Myöskin sitten kun just mietitään vaikka alueellisesti tätä, että ite kun Karelia kun on täällä Pohjois-Karjalassa, täytyy olla myöskin sitä vetovoimaisuutta ja just sitä kilpailukykyä. Jotenkin tuntuu just ku kurssitarjonta on niin laaja monissa eri korkeakouluissa, et jollain tapaa täytyy erottua myös joukosta. Ehkä mitä ite just toivoisin, niin vähän samaa, mitä Milla sano tossa, et just opiskelijoita lisää mukaan siihen suunnitteluun ja kehittämiseen. Just sitä osallistamista vielä enemmän opiskelijoiden näkökulmasta. Just siihen, no, pysyvyyttä ilman muuta rahoituksen jatkosta myöskin, mutta myöskin siksi, että se pysyvyys näkyis myös siinä, että opiskelijat innostuu systemaattisesti aina ottamaan osaa näihin kansainvälisiin kurssitarjontoihin, ilman muuta. Sit sitäkin, et se opiskelijoiden ja se henkilökunnan liikkuvuus ja kehittymismahdollisuudet kasvaa. Kyllähän se on henkilökunnallekin ihan äärettömän mielekästä tehdä sitten sitä kansainvälistä työtä. Toki myöskin itse toivon sitä sen koulutusyhteistyön syventymistä ja vahvistusta vielä entisestään ja ylipäätäänkin semmosta yleistä eurooppalaista näkyvyyttä. Semmosta toivon. Syvällistä pitkäjänteistä ja suunnitelmallisuutta tähän.

Puhuja 1 [00:38:43]: Joo. Ihan superhyviä ajatuksia molemmilta ja varmasti sellasia, mitä ois oikeesti erittäin järkevää lähteä tulevaisuudessa kehittämään. Mä haluan kysyä teiltä vielä loppukysymyksen. Koska me puhuttiin tossa alussa siitä, että jos vois mennä ihan mille tahansa kurssille, vois keksiä sen päästä, niin mille te menisitte?

Puhuja 4 [00:39:05]: Mie meen sinne Harry Potteriin edelleenkin, että en oo kyllä päässy siitä eroon vielä.

Puhuja 3 [00:39:12]: Mä ite harrastan kirjoittamista, niin se vois olla ehkä just joku tommonen, kuinka luot oman fantasiamaailmasi -kirjallisuuskurssi, joku tällainen ehkä, mutta kyllä mä sinne Harry Potteriin lähtisin, mut sehän vähän sivuaa tätä fantasiamaailmaa kuitenkin.

Puhuja 1 [00:39:33]: Kyllä. Tästä nyt vinkkiä sit eurooppalaisille korkeakouluverkostoille, että tällaisia kursseja voisi lähteä kehittämään tulevaisuudessa.

Puhuja 2 [00:39:40]: Selkeästi on kysyntää fantasiamaailmalle ja tämmöselle viikinkimytologialle ja kiville ja kristalleille ja kaikelle tällaiselle.

Puhuja 1 [00:39:54]: Kyllä. Mä itse asiassa kuulin, että Turun yliopistossa on joku vampyyreihin kiinnostunut kurssi, ja olen hyvin kiinnostunut tästä. Katsotaan, jos joskus pääsisin sellaiseen tutustumaan. Meillä loppuu aika kesken, joten tässä vaiheessa joudumme päättämään tämän jakson. Ensimmäisenä haluan tietenkin kiittää meidän upeita

vieraita, Millaa ja Miiliä. Kiitos teille valtavasti, että tulitte tänne ja jaoitte teidän kokemuksia ja valaisitte meitäkin taas vähän lisää, että mitä siellä teidän verkostoissa tapahtuu ja mitä siellä tapahtuu tulevaisuudessa. Haluan tietenkin kiittää myös juontajakollegaani, upeaa Roosaa. Kiitos, että olet jälleen täällä seuranani.

Puhuja 2 [00:40:38]: Kiitos itsellesi.

Puhuja 1 [00:40:40]: Me palataan jälleen EU:n äärelle seuraavassa jaksossa. Kiitos kaikille, että kuuntelitte, ja nähdään pian taas.

Puhuja 2 [00:40:46]: Joo, moikka.

Puhuja 3 [00:40:48]: Moikka.

Puhuja 4 [00:40:48]: Kiitos, ja moikka.

Puhuja 1 [00:40:50]: Kiitos, moi.

[äänite päättyy]