

Teman Startskottet 2021

Startskottets parallellprogram består av nio teman. Nedan kan du läsa mer om temans innehåll. Parallellprogrammet genomförs på måndag och tisdag 25 och 26 januari 2021. Du behöver inte följa ett visst tema, utan du kan fritt välja de programpunkter som intresserar dig mest. Temana i parallellprogrammet är:

- **socialpolitik**
- **utbildningspolitik**
- **fördjupad intressebevakning**
- **handledning och tutorverksamhet**
- **studentkultur och -evenemang**
- **kommunikation, internationalism och välbefinnande**
- **som ordförande i studerandekåren**
- **verksamhetsledare och generalsekreterare**
- **studerandekårernas anställda**

Socialpolitik

Det här temat är avsett för nya intressebevakare som ansvarar för socialpolitik och välbefinnande samt för andra som är intresserade av ämnet.

mån 10.00–11.30: Grunderna i socialpolitik – vad allt ingår i socialpolitik?

Försörjning, boende, välbefinnande – vad allt ingår i den här sektorn? Hur påverkas studerandekårernas verksamhet av olika socialpolitiska åtgärder? I delen går vi igenom vem yrkeshögskolestuderandena är och vad studeranderörelsens socialpolitiska intressebevakning



innebär. Vi kommer att granska socialpolitik ur ett bredare samhällsperspektiv och genom exempel titta på hur den syns i SAMOKs verksamhet. Målet är att deltagarna ska förstå yrkeshögskolestuderandenas mångfald och sin egen uppgift som deras intressebevakare.

Utbildare

Hannele Kirveskoski, välfärdspolitisk sakkunnig, SAMOK

mån 13.45–15.15 Studerandenas välbefinnande och psykiska hälsa

Hur mår studerandena? Hur har det här året och övergången till distansarbete påverkat studerandenas psykiska hälsa? Hur kan man öka studerandenas välbefinnande och förebygga psykiska problem i högskolorna och studerandeorganisationerna? I den här delen behandlar vi aktuella teman och statistik om studerandenas välbefinnande och psykiska hälsa samt funderar på hur vi kunde främja studerandenas välbefinnande.

Utbildningens huvudspråk är engelska.

Utbildare

projektkoordinator Atte Rimppi, projektet Takaisin opintoihin, Nytyi rf

tis 10.00–11.30 Studiestödet: hur ser nuläget ut och vart vill vi komma?

Vilken relevant information vore det viktigt att veta om det nuvarande studiestödssystemet? I den här utbildningen går vi igenom grunderna i studiestödssystemet och funderar på varför det nuvarande systemet ser ut som det gör. Allt detta reflekteras mot SAMOKs försörjningsmål. Deltagaren får lära sig hurdan det nuvarande systemet är och förstå vad som krävs för att utveckla det. Deltagarna får också bekanta sig med andra aktörer inom den socialpolitiska sektorn, eftersom delen innehåller gemensam diskussion och arbete kring ämnet.

Utbildare

Antti Hallia, arbetslivpolitisk sakkunnig, SAMOK

Utbildningspolitik

Det här temat är avsett för nya intressebevakare som ansvarar för utbildningspolitik och för andra som är intresserade av ämnet.

mån 10.00–11.30: Grunderna i utbildningspolitisk påverkan

Hur utvecklas utbildningen och vem kan utveckla den? Vilken är studerandenas roll, vilken är studerandekårernas roll och vilken är SAMOKs roll? I utbildningen går vi igenom vad

utbildningspolitik och utbildningspolitisk påverkan kan innebära i studerandekårens verksamhet och hur de här temana syns i SAMOKs verksamhet på nationell och internationell nivå. Deltagarna har möjlighet att bekanta sig med aktörer från andra studerandekårer och inleda en diskussion om verksamheten inom det egna ansvarsområdet under det kommande året. Delen har en förhandsuppgift.

Utbildare

Annina Sippola, högskolepolitisk sakkunnig, SAMOK

mån 13.45–15.15 Faktorer som styr yrkeshögskolornas verksamhet

Varför fungerar yrkeshögskolorna som de gör och varför fattas en viss typ av beslut av yrkeshögskolornas ledning? Vad styr yrkeshögskolornas verksamhet och vad borde vi tänka om den? I utbildningen går vi igenom hur lagen, finansieringen och övriga styrmekanismer påverkar yrkeshögskolornas verksamhet och hur beslut fattas vid yrkeshögskolorna.

Utbildare

Samuli Maxenius, sakkunnig, Arene

tis 10.00–11.30 Kompetensbaserat lärande

Vet studerandena vilken slags kompetens de fått under studierna? Kan de som tagit sin examen berätta om sin kompetens och identifiera vilken slags ny kompetens de behöver i sitt arbete? I utbildningen går vi igenom vilken slags strukturer yrkeshögskolorna kan ha för att stödja en ökning i identifieringen av kompetens och hur studerandekåren kan påverka utvecklingen av kompetensbaserat lärande vid den egna yrkeshögskolan. Förhandsmaterial ingår i utbildningen.

Utbildare

Annina Sippola, högskolepolitisk sakkunnig, SAMOK

Fördjupad intressebevakning

Det här temat är avsett för dem som ansvarar för intressebevakningen och som redan är lite mer bekanta med teman inom intressebevakning. Programpunkterna passar också till exempel fullmäktige- eller styrelseordförande eller studerandekårens anställda som är intresserade av ämnet.

mån 10.00–11.30: Högskolans organ och att påverka dem

Vilka möjligheter att påverka har studerandekåren på lokal nivå vid sin egen högskola? I utbildningen sätter vi oss in i högskolornas organ där det är möjligt för studerandekårer att



påverka studerandenas ställning. Dessutom fördjupar vi oss i var, när och hur vi bör påverka i olika organ för att studerandenas röst ska bli bättre hörd och vara övertygande när beslut fattas.

Den här utbildningen passar också ordförande i styrelser och fullmäktige.

Utbildare

Oona Löytänen, ordförande, SAMOK

mån 13.45–15.15 Att använda Vipunen i intressebevakningsarbetet

Statistiktjänsten Vipunen (<https://vipunen.fi/sv-fi/>) är en webbplats som upprätthålls av Undervisnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen. Vipunen innehåller mycket statistik om utbildning och undervisning vad gäller förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, högskoleutbildningen och befolkningens utbildningsstrukturer. I den här utbildningen sätter vi oss in i den statistik om yrkeshögskoleutbildningen som finns på Vipunen.

Den här utbildningen passar även studerandekårens anställda.

Utbildare

Jukka Haapamäki, undervisningsråd, Undervisnings- och kulturministeriet

Annina Sippola, högskolepolitisk sakkunnig, SAMOK

tis 10.00–11.30 Det europeiska utbildningsområdets framtid

En av Europeiska unionens utbildningspolitiska motioner är att skapa ett europeiskt utbildningsområde (EEA) före 2025. Ett gemensamt utbildningsområde uppskattas främja uppkomsten av arbetsplatser och ekonomiskt tillväxt samt stärka förhållandena mellan EU-länderna. Under våren 2021 är det meningen att Europeiska kommissionen ska börja bereda nya motioner som relaterar till skapandet av ett nytt utbildningsområde. I utbildningen bekantar vi oss inte endast med det europeiska utbildningsområdet, utan vi kommer också att diskutera EEA och de projekt som kommissionen planerar att stå under EEA ur studerandenas intressebevakningsperspektiv. Det här är alltså en verklig möjlighet att delta i bakgrundsarbetet för SAMOKs EU-intressebevakning. Förhandsmaterial och eventuella förhandsuppgifter delas ut till utbildningsdeltagarna.

Utbildare

Roosa Veijola, Europapolitisk sakkunnig, SAMOK

Handledning och tutorverksamhet

Det här temat är avsett för aktörer som ansvarar för handledning och tutorverksamhet.

mån 10.00–11.30: Att skapa och administrera webbgrupper

Hur kan vi skapa en grupp som är lockande och upprätthåller gemenskapskänsla – på distans? I den här utbildningen sätter vi oss in i olika webbgemenskapers funktioner och hur vi kan administrera och utveckla dem. Med hjälp av uppgifter får deltagarna fundera på olika metoder att skapa distansgemenskaper och diskutera eventuella fallgropar som vi ofta stöter på i de här grupperna.

Utbildningens huvudspråk är engelska.

Utbildare

Ida-Emilia Kaukonen, expert och konsult i gemenskapshantering, företaget Blackthorn Visions Oy

mån 13.45–15.15: Att skapa social gemenskap tillsammans

Varför är det viktigt att främja social gemenskap inom högskolorna, och vad har det med tutorerna att göra? Med vilka praktiska metoder kan tutorerna främja att verksamheten verkligen är inkluderande och respekterar studerandenas mångfald? Under Nyyti rf:s projekt Yhdessä yhteisöksi har man samlat in data och god praxis för att främja studerandenas sociala gemenskap, och vi behandlar ämnet i ljuset av dessa.

Utbildare

Annina Lindberg, projektkoordinator, projektet Yhdessä yhteisöksi, Nyyti rf

tis 10.00–11.30 Att förebygga och hantera trakasserifall

Vad är trakasserier, hur kan vi förebygga dem och hur kan vi ingripa i trakasserifall? I den här delen granskar vi hur trakasserier kan förebyggas i studerandekårerna och går igenom trakasseriombudets roll. Deltagaren får redskap för att utveckla likabehandlingsarbetet i sin egen studerandekår och för att agera i trakasserifall. Före utbildningen skickar vi förhandsmaterial med korta uppgifter till deltagarna. I utbildningen börjar vi med grunderna, och den är riktad till nya aktörer och trakasseriombud men är öppen för alla intresserade.

Utbildare

Hannele Kirveskoski, välfärdspolitisk sakkunnig, SAMOK



Studentkultur och -evenemang

Det här temat är avsett för studerandekårernas evenemangsansvariga.

mån 10.00–11.30 Tryggare evenemang för alla

I den här utbildningen bekantar vi oss med att beakta mångfald ur evenemangsplaneringens perspektiv. Vi kommer bland annat att fundera på hur en evenemangsarrangör kan främja skapandet av ett tryggare rum och göra evenemanget trevlig för alla deltagare. Dessutom funderar vi på hurdan verksamhet det kunde finnas i framtidens studerandekultur. Deltagarna får ställa frågor och diskutera ämnet.

Utbildare

Late (Laura) Mäntylä, universitetspräst för sexuella minoriteter och könsmminoriteter, Helsingfors universitet

mån 13.45–15.15 Ett lyckat distansevenemang

Hurdant är ett lyckat och inspirerande distansevenemang? Hur kan vi ordna ett möte, en utbildning eller något annat evenemang så att alla hänger med och att så många som möjligt lyckas göra sin röst hörd? I utbildningen fokuserar vi på hur vi kan göra distansevenemangen så välfungerande och behagliga för deltagarna som möjligt. Deltagarna får tips om att bland annat förbättra interaktionen och om olika arbetsmetoder som vi kan använda på distans.

Utbildningen lämpar sig för evenemangsansvariga, ordförande och andra som är intresserade av ämnet.

Utbildare

Emilia Osmala, facilitator och utvecklare av organisationsverksamhet, företaget Osana yhteistä ratkaisua oy

tis 10.00–11.30 Att förebygga och hantera trakasserifall

Vad är trakasserier, hur kan vi förebygga dem och hur kan vi ingripa i trakasserifall? I den här delen granskar vi hur trakasserier kan förebyggas i studerandekåren och går igenom trakasseriområdets roll. Deltagaren får redskap för att utveckla likabehandlingsarbetet i sin egen studerandekår och för att agera i trakasserifall. Före utbildningen skickar vi förhandsmaterial med korta uppgifter till deltagarna. I utbildningen börjar vi med grunderna, och den är riktad till nya aktörer och trakasseriområd men är öppen för alla intresserade.

Utbildare

Hannele Kirveskoski, välfärdspolitisk sakkunnig, SAMOK

Kommunikation, internationalism och välbefinnande

Inom det här temat går det bra att bara delta i en programpunkt eller i alla programpunkter om du så vill. Utbildningarna är särskilt riktade till aktörer som ansvarar för välbefinnande, kommunikation och internationalism.

mån 10.00–11.30 Motion för ökad hälsa

Varje år väljer SHVS ett tema för hälsofrämjande, och 2021 är temat motion. I den här workshopen får deltagarna höra om och diskutera motionens betydelse för högskolestuderandena. Dessutom får de fundera på hur temana för hälsofrämjande kunde synas i den egna studerandekåren och högskolan.

Utbildare

Riitta Salomäki, chef för samhällshälsa, SHVS

mån 13.45–15.15 Grunderna i organisationskommunikation

Utbildningens innehåll preciseras senare.

Utbildningen är riktad till studerandekårernas kommunikationsansvariga och till alla som är intresserade av ämnet.

Utbildare

Salla Merikukka, Allianssi

tis 10.00–11.30 Internationella studerande i Finland

Hur ser nuläget ut för internationella studerande i Finland? Vem är de egentligen, hur många är de, och vad tänker och vill de? Vad är deras betydelse i vårt samhälle? I utbildningen får vi en överblick över en undersökning som SAMOK och Otus genomfört om internationella studerande och funderar på verksamhetsätt för att stödja deras integration i högskolegemenskapen och samhället.

Utbildaren fastställs senare.



Som ordförande i studerandekåren

Det här temat är riktat till ordförande i styrelser och fullmäktige.

mån 10.00–11.30 Högskolans organ och att påverka dem

Vilka möjligheter att påverka har studerandekåren på lokal nivå vid sin egen högskola? I utbildningen sätter vi oss in i högskolornas organ där det är möjligt för studerandekåren att påverka studerandenas ställning. Dessutom fördjupar vi oss i var, när och hur vi bör påverka i olika organ för att studerandenas röst ska bli bättre hörd och vara övertygande när beslut fattas.

Den här utbildningen passar också dem som deltar i temat fördjupad intressebevakning.

Utbildare

Oona Löytänen, ordförande, SAMOK

mån 13.45–15.15 Ett lyckat distansevenemang

Hurdant är ett lyckat och inspirerande distansevenemang? Hur kan vi ordna ett möte, en utbildning eller något annat evenemang så att alla hänger med och så många som möjligt lyckas göra sin röst hörd? I utbildningen fokuserar vi på hur vi kan göra distansevenemangen så välfungerande och behagliga för deltagarna som möjligt. Deltagarna får tips om att bland annat förbättra interaktionen och om olika arbetsmetoder som vi kan använda på distans.

Utbildningen lämpar sig för evenemangsansvariga, ordförande och andra som är intresserade av ämnet.

Utbildare

Emilia Osmala, facilitator och utvecklare av organisationsverksamhet, företaget Osana yhteistä ratkaisua oy

tis 10.00–11.30 Ordförandens roll och att representera sin organisation

Ordförandens roll är att både representera och leda sin studerandekår. Vilka alla saker ska då en ny ordförande ta i beaktande i sitt arbete? I utbildningen fokuserar vi på hur vi skapar ett gott första intryck och på hur ordförande representerar sin organisation på ett smart och övertygande sätt. Dessutom funderar vi på ordförandens roll inom den egna studerandekåren: hurdana färdigheter behöver presidiet för att leda studerandekårens styrelse? Syftet med utbildningen är att sparra nya ordförande inför det kommande året och dela bästa tips för att både förbereda sig för olika representationsuppdrag och stödja styrelsen.

Utbildare

Armi Murto, verksamhetsledare, SAMOK

Verksamhetsledare och generalsekreterare

mån 10.00–11.30 Diskussion om aktuella frågor inom studerandekårerna

Hur är läget med dig och din studerandekår? Vad har ni planerat för 2021? Vi börjar med att introducera oss och diskuterar sedan vad som är aktuellt inom studerandekårerna.

mån 13.45–15.15 Förändring i verksamhetsmiljön och studerandekårens medlemsutveckling och -anskaffning – hur ser det ut?

Vi går igenom senaste nytt angående studerandekårens nuvarande medlemsutveckling. Vi diskuterar lösningar för medlemsrekrytering och finansieringssituationen. Dessutom får deltagarna presentera lyckad medlemsanskaffningsverksamhet och -kampanjer, alltså dela god praxis med varandra.

tis 10.00–11.30 Delen preciseras senare

Innehållet och utbildaren fastställs senare.

Studerandekårernas anställda

mån 10.00–11.30 Diskussion om aktuella frågor inom studerandekårerna

*Hur är läget med dig och din studerandekår? Vad har ni planerat för 2021? Vi börjar med att introducera oss och diskuterar sedan vad som är aktuellt inom studerandekårerna.
*Opiskelijakuntien työntekijät ry ansvarar för tillställningen.**

mån 13.45–15.15

1. Diskussion om utveckling av webbtutorverksamheten

Den här delen är avsedd för de anställda vid studerandekårerna som är intresserade av att utveckla webbtutorverksamheten. Syftet med tillställningen är att dela god praxis om tutorverksamhet som genomförs på webben och att tillsammans hjärnstorma nya idéer.
Anställda från studerandekåren Kaakko ansvarar för tillställningen.



2. Att använda Vipunen i intressebevakningsarbetet

Statistiktjänsten Vipunen (<https://vipunen.fi/sv-fi/>) är en webbplats som upprätthålls av Undervisnings- och kulturministeriet samt Utbildningsstyrelsen. Vipunen innehåller mycket statistik om utbildning och undervisning vad gäller förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen, högskoleutbildningen och befolkningens utbildningsstrukturer. I den här utbildningen sätter vi oss in i den statistik om yrkeshögskoleutbildningen som finns på Vipunen.

Utbildare

Jukka Haapamäki, undervisningsråd, Undervisnings- och kulturministeriet

Anniina Sippola, högskolepolitisk sakkunnig, SAMOK

tis 10.00–11.30 Delen preciseras senare

Innehållet och utbildaren fastställs senare.