

Finlands studerandekårrers förbund – SAMOK rf

23. ORDINARIE FÖRBUNDSMÖTE

Lahtis, 12. – 13.10.2018

Innehåll

Info	2
Styrelsens förslag som arbetsordning för förbundsmötet	3
Program	8
Styrelsens förslag till föredragningslista för förbundsmötet	9
Styrelsens förslag till förbundsmötets arbetsgrupper	11
Styrelsens förslag för politiska program	12
Styrelsens förslag om skiljande från Studerandenas Idrottsförbund rf (OLL):s medlemskap	19
Verksamhetsplan 2019	20
Styrelsens förslag till medlemsavgift, tidtabell för medlemsavgifts fakturering och förseningsräntan för år 2019	24
Styrelsens förslag till arvode åt styrelsens ordförande, styrelsens vice ordförande och övriga medlemmar i styrelsen för året 2019	25
Styrelsens förslag om försäljning av Opiskelija-Holding Ab:s aktier	26

Info

NiemiCampus

Mukkulankatu 19, Lahtis

Lobbytjänster tel. 044 708 5130

Kauppahotelli Grand

Hämeenkatu 4

15110 Lahtis

p. +358 (0)3 54 400

grand@avainhotellit.fi

Beställning taxi i Lahtis

Lahden aluetaksi, tel. 0601 100 01

Tilataksi Koskinen, tel. 040 064 4020

Pasin tilataksi, tel. 040 847 5680

Kontaktuppgifter för trakasserieombud

Eero Löytömäki eero.loytomaki@samok.fi, 0503891015

Anniina Sippola anniina.sippola@samok.fi, 0503891014

Styrelsens förslag som arbetsordning för förbundsmötet

7 §

Tolkningen av dagordningen bestäms av förbundsmötets ordförande.

8 §

När förbundsmötet godkänner föredragningslistan, godkänner det även dagordningen för behandlingen av mötets ärenden och bestämmer om ärenden möjligen behandlas i arbetsgrupper.

Ärenden behandlas på följande sätt under mötet:

1. remissdebatt,
2. arbetsgruppsbehandling om det har bildats en arbetsgrupp som behandlar ärendet,
3. diskussion, dvs. andra behandlingen som omfattar en detaljerad behandling vid behov,
4. beslut.

När man behandlar styrelsens redogörelse för sin verksamhet samt ärenden där förbundsmötet skilt beslutar att de inte skickas till behandling i arbetsgrupperna, följs följande dagordning:

1. diskussion,
2. en detaljerad behandling,
3. beslut.

9 §

Förbundsmötet fattar beslut om det bildas arbetsgrupper och vilka ärenden som behandlas i dem. I arbetsgrupperna följs denna dagordning i tillämpliga delar när ärenden behandlas.

10 §

När ärendet har skickats till en arbetsgrupp för behandling, går man till väga på följande sätt:

- Man lägger fram skriftliga ändringsförslag till styrelsens proposition när ärendet behandlas i arbetsgruppen.
- I diskussionen fungerar arbetsgruppens förslag till beslut som en bas för behandlingen.
- Om man vill lägga fram ändringsförslag till arbetsgruppens proposition, ska de ges skriftligt.
- Klämförslag som man vill bifoga till förslag till beslut vid förbundsmötet ska lämnas skriftligt under diskussionen.

11 §

På förbundsmötet kan man göra följande inlägg:

- sakupplysningar såväl i diskussionen som i den detaljerade behandlingen,
- medhållande inlägg som har samband med sakupplysningar,
- repliker som har samband med sakupplysningar,
- ordningsfrågor.

12 §

I remissdebatten ges ordet först till den delegat för en medlemsförening som har kommit med ett förslag och förbundets styrelse får följande ordet. Inlägg görs i den ordning som ordet begärs. Ordföranden kan, med mötets samtycke, begränsa diskussionen genom att hen begär att de oanvända inläggen reserveras.

Därefter får inga nya inlägg göras med undantag av repliker och medhållande inlägg.

13 §

När ärendet har behandlats i en arbetsgrupp, får arbetsgrupperna ordet först i diskussionen och förbundets styrelse får följande ordet. Därefter tillämpas 12 §.

14 §

Ordföranden bestämmer om den detaljerade diskussionen ska uppdelas i olika delar och på vilket sätt detta ska ske. Ordföranden kan fatta beslut om när ordet senast ska begäras för alla inlägg om ärendet.

Förslag till beslut och information om vilka förslag som stöds ska presenteras senast innan den detaljerade behandlingen avslutas.

När man har använt alla inlägg som har begärts enligt 2 mom., förklarar ordföranden diskussionen avslutad och konstaterar vilka förslag som stöds.

15 §

I förbundets stadgar anges följande om beslutsfattandet på förbundsmötet:

“9 §

Beslut fattas med enkel majoritet om inget annat bestäms i dessa stadgar.

Då mötet väljer ordförande och vice ordförande för Förbundet måste kandidaten få absolut majoritet av de avgivna rösterna. Om ingen får absolut majoritet genomförs en andra omgång mellan de två kandidater som fått flest röster. Den som får flest röster i den andra omgången anses ha blivit vald. Om rösterna i den andra omgången fördelas lika avgör lotten.

I enlighet med § 29 moment 3 punkt 3 i föreningslagen förrättas val som proportionella val om det finns fler kandidater än platser. Om rösterna i personval fördelas lika avgör lotten.

Valet sker som sluten omröstning om minst en tiondel (1/10) av förbundsmötets röstberättigade delegater begär det. Personval sker alltid som sluten omröstning.”

16 §

Ordföranden avgör på vilket sätt valet ska ske. Valet sker som sluten omröstning om minst en tiondel (1/10) av förbundsmötets röstberättigade delegater begär det.

Ordföranden bestämmer i vilken ordning omröstningen ska ske mellan de angivna förslagen. Om det inte finns en särskild anledning, ska två förslag kontrasteras i omröstningen.

Ordföranden sammankallar rösträknare och konstaterar omröstningens resultat.

17 §

Förslaget om att ett ärende ska bordläggas till följande möte bör ske senast i diskussionen. När ett förslag om bordläggning har gjorts, ska behandlingen av ärendet avbrytas, och ordföranden begär att man reserverar inlägg om behandlingen av ärendet ska bordläggas till följande möte och om mötet anser ärendet vara brådskande, dock med beaktande av förbundets stadgar och bestämmelserna i § 14 i föreningslagen.

När alla inlägg har gjorts som har begärts på detta sätt, förklarar förbundsmötet genom omröstning om ett förslag om bordläggning har fått tillräckligt med stöd. Om detta är fallet och ingen har föreslagit att ärendet anses vara brådskande, bordläggas ärendet till följande möte. Då fattar ordföranden, med mötets samtycke, beslut om diskussionen fortsätter kring de inlägg som har begärts. På så sätt förfars även om förslaget om att förklara ett ärende brådskande inte har fått det stöd som nämns i förbundets stadgar. Om bordläggningsförslaget inte har fått förbundets stöd eller om ärendet har förklarats brådskande med stöd som nämns i Förbundets stadgar, fortsätter behandlingen.

18 §

Förslag till beslut ska läggas fram skriftligt.

19 §

Ordföranden kan ge rätt att omedelbart svara på en replik och en sakupplysning.

20 §

Ett inlägg får inte innehålla irrelevanta delar: den person som har ordet ska tala sakligt och kortfattat. Ordföranden kan avbryta inlägget som inte angår ärendet under behandling.

21 §

Man kan be om en replik av ordföranden efter en sakupplysning genom att meddela att det är fråga om en replik. Det ska reserveras ett tillfälle för den person som kommer med en sakupplysning att besvara repliken. Repliken vara kortfattat och bestå av ett par ord. Ordföranden kan begränsa användning av repliker. Det beviljas inga replikinlägg för en replik eller en ordningsfråga.

22 §

Man kan be om ett medhållande inlägg i vilket skede som helst innan ordföranden har förklarat diskussionen avslutad genom att meddela att det är fråga om ett medhållande inlägg. Ett medhållande inlägg får inte innehålla ett nytt förslag. I det medhållande inlägget ska det tydligt framgå vilket förslag som man stöder. Det medhållande inlägget kan innehålla en kortfattad motivering. Ordföranden kan begränsa användning av medhållande inlägg.

23 §

Man kan be om en ordningsfråga av ordföranden genom att meddela att det handlar om en ordningsfråga.

En ordningsfråga får innehålla:

- ett förslag om att begränsa antalet inlägg eller talartid eller båda,
- ett förslag om att begränsa behandling av ett ärende till en viss del; ett förslag om att avbryta behandling av ett ärende
- eller hela mötet för förhandlingar, måltider eller dylika; ett förslag om att ett möte eller dess del eller ett ärende under behandling ska bordläggas;
- ett meddelande, en uppmaning, en önskan osv.
- en bedömning av ordförandens förfarande
- en reservation

En ordningsfråga ska inte vara oväsentlig till innehållet, och där iakttas i övrigt i tillämpliga delar 20 § i denna rösträsnings- och valordning.

24 §

Ordföranden avgör om ett förslag till beslut ska ses som relevant och om det ingår i mötets föredragningslista.

25 §

Om det har framlagts ett förslag om ordförandens mötesförfarande, ska det behandlas omedelbart.

26 §

Ordföranden bestämmer, med mötets samtycke, om det hölls förhandlingspauser eller andra pauser eller om det används provomröstningar.

27 §

Ordföranden bevakar att mötets beslutsförfarande bevaras.

28 §

Förbundsmötet kan fatta beslut om att höra en person som expert.

Förbundsmötet kan bestämma om observatörer får delta i mötet och i mötets arbetsgrupper och om de ska ha yttranderätt.

Förbundsmötet kan bestämma om alla observatörer avlägsnas ur behandlingen under ett visst ärende behandlas.

Ordföranden kan avlägsna en delegat eller en observatör ur mötet om hen stör mötets gång.

V Övergångsbestämmelser

29 §

Detta reglemente träder i kraft genast efter att det har godkänts och gäller tills vidare.
Förbundsmötet fattar beslut om ändringar i reglementet.

Program

FREDAG 12.10.2018

- | | |
|-------|--|
| 8.30 | Inspektion för fullmakter och registrering börjar i NiemiCampus
Kaffe på lobby i andra våningen |
| 10.00 | Förbundsmöte börjar
SAMOKs ordförande öppnar möten |
| 13.00 | Lunch |
| 14.00 | Förbundsmötet fortsätter |
| 16.45 | Mötet kommer till slutet av den första dagen |
| 17.00 | Arbetsgrupper börjar |
| 18.00 | Middag |
| 19.00 | Arbetsgrupper fortsätter |

LÖRDAG 13.10.2018

- | | |
|----------|--|
| 9.30 | Kaffe på lobby i andra våningen |
| 10.00 | Förbundsmöten fortsätter
Sista hälsningar för förbundsmöten, behandling och röstning fortsätter |
| 13.00 | Lunch |
| 14.00 | Förbundsmöten fortsätter |
| ca 16.00 | Förbundsmötet slutar |

Styrelsens förslag till föredragningslista för förbundsmötet

Fredag 12.10.2018

Mötet öppnas

Val av mötesordförande (2) 

Val av mötessekreterare och två (2) biträdande protokollsekreterare för mötet

Konstaterande av mötets laglighet och beslutförhet

Val av två (2) protokolljusterare och ersättare för dem

Val av fem (5) rösträknare och deras äldste 

Fastställande av mötets arbetsordning 

Godkännande av föredragningslistan som dagordning för behandling av mötets ärenden

Tillsättande av mötets arbetsgrupper och val av medlemmar i arbetsgrupperna 

Hälsningar till förbundsmötet 

Val av förbundsordförande för 2019

Styrelsens redogörelse för förbundets verksamhet 1.1–31.8.2018

REMISSDEBATT: Politiska situationen och resolution från förbundsmötet

REMISSDEBATT: Politiska program

REMISSDEBATT: Skiljande från Studerandenas Idrottsförbund rf (OLL)

REMISSDEBATT: Styrelsens förslag till verksamhetsplan för förbundet för år 2019

REMISSDEBATT: Styrelsens förslag till medlemsavgift i förbundet, tidpunkt för uppbärande av medlemsavgift samt straffränta för försenade medlemsavgifter för år 2019

REMISSDEBATT: Styrelsens förslag till arvoden för förbundets ordförande, vice ordförande och styrelsemedlemmar för år 2019

REMISSDEBATT: Fullmakt att sälja aktier av Opiskelija-Holding Ab

REMISSDEBATT: Styrelsens förslag till budget för förbundet för år 2019

Val av vice förbundsordförande för 2019

DISKUSSION OCH BESLUT: Förbundets verksamhetsberättelse för 2017, bokslutet 2017, revisionsberättelsen, verksamhetsgranskningsberättelsen och beviljande av ansvarsfrihet för de redovisnings- och ansvarsskyldiga för räkenskapsperioden 2017

Lördag 13.10.2018

DISKUSSION OCH BESLUT: Politiska program

DISKUSSION OCH BESLUT: Skiljande från Studerandenas Idrottsförbund rf (OLL)

DISKUSSION OCH BESLUT: Styrelsens förslag till verksamhetsplan för förbundet för år 2019

DISKUSSION OCH BESLUT: Fullmakt att sälja aktier av Opiskelija-Holding Ab

DISKUSSION OCH BESLUT: Styrelsens förslag till medlemsavgift i förbundet, tidpunkt för uppbärande av medlemsavgift samt straffränta för försenade medlemsavgifter för år 2019

Beslut av antal medlemmar av styrelsen för år 2019

DISKUSSION OCH BESLUT: Styrelsens förslag till arvoden för förbundets ordförande, vice ordförande och styrelsemedlemmar för år 2019

DISKUSSION OCH BESLUT: Styrelsens förslag till budget för förbundet för år 2019

Val av medlemmar i förbundets styrelse för 2019

Val av en revisor och en verksamhetsgranskare för förbundet samt personliga ersättare för dem för 2019

DISKUSSION OCH BESLUT: Förslag till resolution från förbundsmötet

Övriga ärenden

Tackord

Mötet avslutas

Styrelsens förslag till förbundsmötets arbetsgrupper

Arbetsgrupp 1

Mötet öppnas

Mötet konstituerar sig

Agendan godkänns

Styrelsens förslag till politiska program

Styrelsens förslag till verksamhetsplan för förbundet för år 2019, sektion En mer inflytelserik yrkeshögskolestuderanderörelse

Förslag till resolution från förbundsmötet

Övriga ärenden

Mötet avslutas

Arbetsgrupp 2

Mötet öppnas

Mötet konstituerar sig

Agendan godkänns

Skiljande från Studerandenas Idrottsförbund (OLL)

Styrelsens förslag till verksamhetsplan för förbundet för år 2019, sektion En starkare yrkeshögskolestuderanderörelse

Fullmakt att sälja aktier av Opiskelija-Holding Ab

Styrelsens förslag till medlemsavgift i förbundet, tidpunkt för uppbärande av medlemsavgift samt straffränta för försenade medlemsavgifter för år 2019

Styrelsens förslag till arvoden för förbundets ordförande, vice ordförande och styrelsemedlemmar för år 2019

Styrelsens förslag till budget för förbundet för år 2019

Val av en revisor och en verksamhetsgranskare för förbundet samt personliga ersättare för dem för 2019

Övriga ärenden

Mötet avslutas

Styrelsens förslag för politiska program

SAMOKs vision för yrkeshögskoleutbildningen och studier

Yrkeshögskoleutbildningen i Finland är den bästa i världen. En kvalitativ och progressiv yrkeshögskoleutbildning värdesätts och erkänns av samhället. Jämlikhet mellan generationer beaktas i utvecklingen av utbildningen. Alla, i alla skeden av livet och arbetskarriären, har tillgång till utbildning. De nya lösningar och innovationer som yrkeshögskoleutbildningen skapar gör Finland livskraftigt, stärker människors välbefinnande och skapar nya lösningar för hållbar utveckling. Yrkeshögskoleutbildningen spelar en viktig roll i att stärka befolkningens kompetens, utveckla internationellt samarbete och som en del i den europeiska högskolegemenskapen. Yrkeshögskoleutbildning ordnas på båda de officiella språken.

I Finland är yrkeshögskolorna gemenskaper där alla medlemmar i gemenskapen görs delaktiga i att utveckla verksamheten och utbildningsinnehållet samt i beslutfattande. Den finländska yrkeshögskoleutbildningen betonar samarbete med arbetslivet och ett lösningsfokuserat grepp om förändringarna i arbetslivet och samhället. Internationalism är en del av vardagen för alla som ingår i högskolegemenskapen. Studerande deltar i att utveckla utbildningen och deras mångsidiga och individuella behov liksom den nyaste tekniken och pedagogiken tas i beaktande i undervisningen och undervisningsmetoder.

Examensutbildning är avgiftsfri för studerande och den högre utbildningens strukturer och verksamhet är jämlika. De som studerar vid och utexamineras från högskolorna representerar befolkningens sociala mångfald. En viktig del i utvecklingen av yrkeshögskoleutbildningen är att den tar hänsyn till studerandes olika livssituationer och underrepresenterade grupperns behov. Samhället och högskolegemenskaperna mår holistiskt och långsiktigt om studerandes välbefinnande och studieförmåga. Den sociala tryggheten tar hänsyn till studerandes olika livssituationer och möjliggör heltidsstudier, kontinuerligt lärande samt att kombinera jobb och studier.

För att vi ska uppnå visionen krävs långsiktig utveckling. Under åren 2019–2023 är de mest relevanta frågorna för att uppnå visionen:

- Hur utvecklar vi den högre utbildningen så att den möter kraven i arbetslivet i framtiden?
- Hur utvecklar vi den högre utbildningen så att den erbjuder allt fler mer kompetens och färdigheter för ett mångkulturellt och internationellt arbetsliv?
- Hur säkerställer vi att alla verkligen har möjlighet att utbilda sig så långt som hens vingar bär och motivation räcker?
- Hur säkerställer vi att högskolorna erbjuder möjligheter till kontinuerligt lärande?
- Hur reformerar vi den sociala tryggheten så att den möter framtida utmaningar?
- Hur utvecklar vi hälsovårdssystemet så att det stöder framtida arbets- och studieförmåga?

SAMOKs målprogram för åren 2019–2023

Framtidens anställda behöver kunskap och förmåga att lära sig

Arbetslivet och samhället förändras i rask takt i och med globaliseringen, ny teknik samt en åldrande befolkning. Arbetslivet behöver allt mer högutbildad arbetskraft då fokus förflyttas från produktion till problemlösning och sakkunnigarbete. Arbetets utförande blir allt mer projektliknande, och under karriären behövs olika slags kompetens som kontinuerligt uppdateras. Då är det också viktigt att kunna identifiera och uppdatera sin kompetens. Därför vill SAMOK satsa på att utveckla den examensinriktade utbildningen så att alla som tar examen har goda förutsättningar att nå framgång i ett föränderligt arbetsliv. Hur utvecklar vi den högre utbildningen så att den möter kraven i arbetslivet i framtiden?

- Utveckla utbildning som bygger på kompetens med målsättningen att ge studerande så bra välgång som möjligt för att kunna identifiera sin egen kompetens. Stärk erkännande av kompetens som inhämtats på annat sätt och hur den omsätts i studiepoäng. En examen kan allt oftare bestå av kompetens från olika källor, dock så att den högskola som beviljar examen alltid bär ansvaret för examen som helhet. Inkludera även verbal respons om studerandens kompetens och dess utveckling i utvärderingen av studerande.
- Inkludera i studierna branschövergripande arbetslivsnära projekt och FUI-projekt inom vilka den studerande lär sig att mångsidigt tillämpa sina kunskaper i olika situationer samt att verka mångprofessionellt. Det här ger samtidigt den studerande stark arbetslivskompetens samt ett utvecklande grepp om arbete.
- Erbjud den undervisande personalen påbyggnadsutbildning, måna om personalens välbefinnande och säkerställ att den har förutsättningar att använda sig av ny teknik och nya undervisningsmetoder. Att den undervisande personalen regelbundet genomgår perioder i arbetslivet är en naturlig del av högskolans verksamhet, och de här perioderna säkerställer att personalens arbetslivskompetens är uppdaterad.
- Säkra tillräcklig finansiering för den högre utbildningen så att högskolorna ska ha möjlighet att producera utbildning av hög kvalitet. Beakta i finansieringen hur studierna framskrider för alla studerande samt kvaliteten på utbildningen.

Mångkultur och internationalism ingår i all utbildning

Avstånden minskar och den internationella politiken påverkar allt mer de olika delarna av det finska samhället. Vi är en del av Europa, den Europeiska unionen och det internationella samfundet. Vi behöver internationella experter och kompetens för att verka internationellt. Mångfalden av språk och kulturer i samhället ökar och arbetslivet blir mer mångkulturellt. Hur utvecklar vi den högre utbildningen så att den erbjuder allt fler mer kompetens och färdigheter för ett mångkulturellt och internationellt arbetsliv?

- Internationalism är en del av alla examina och kontinuerligt lärande. Det finns olika alternativ för studerande att få internationell erfarenhet och utöver traditionell mobilitet utnyttjas även internationella projekt och internationellt samarbete över nätet. Studerande i olika livsskeden har möjligheter till internationellt samarbete. Högskolorna erbjuder kulturell kompetens och i samarbete mångsidig språkundervisning. Högskolorna använder sig av internationell undervisnings- och forskningspersonal samt samarbetar med utländska högskolor.
- Finland erbjuder internationella studerande utbildning av hög kvalitet och vi satsar på att göra Finland attraktivt som ett land att studera i. Stipendiesystemen vid högskolorna är omfattande och att söka stipendier är transparent och jämlikt. Internationella studerande samverkar med finländska studerande och stärker den internationella kompetensen vid högskolorna. Internationella studerande har jämlika möjligheter att medverka i högskolegemenskapen och utveckla den högre utbildningen. Sysselsättning för internationella studerande stöds och möjligheter att få undervisning i finska ökas. Även hur arbetstillstånd beviljas och perioden de gäller stöder sysselsättning.
- Finland tar emot och skickar ut utbytesstuderande. Studiesociala förmåner följer studerande och EU-ländernas stöd gör det möjligt att studera i Finland. Studerande har möjlighet till understödda utbyten av olika längd samt till olika studieresor. Det är möjligt att göra sin praktik även utomlands. Studerande erhåller genom utbytet kompetens som räknas hen tillgodo i hens examen.
- EU-ländernas utbildningspolitiska beslut fattas på nationell nivå. EU koordinerar samarbetet och ser till att det finns en ändamålsenlig kongruens i medlemsstaternas högre utbildning. Stödet för internationalisering är jämlikt för alla högskolor. Det är lätt att få en examen avlagd i ett annat EU-land erkänd.

Steg mot en mer jämlik utbildning

De största utmaningarna i vår tid består av ett allt mer polariserat samhälle, ojämlikhet och marginalisering. Utbildningsmässig jämlikhet är ett av de mest effektiva sätten att få bukt med ovanstående utmaningar. Därför måste samhället garantera alla jämlika förutsättningar att genom hela livet erhålla sådan kompetens och allmänbildning som förutsätts för att en ska klara sig på arbetsmarknaden och i livet. För att utbildningen i Finland verkligen ska vara den bästa i världen måste vi garantera att alla, oberoende av bakgrund, har möjlighet att utbilda sig på ett sätt som korrelerar med hens potential. Hur säkerställer vi att alla verkligen har möjlighet att utbilda sig så långt som hens vingar bär och motivation räcker?

- Den examensinriktade utbildningen är gratis för den studerande.
- Jämlikheten inom det finländska utbildningssystemet utvecklas som en helhet, alltifrån småbarnspedagogik till kontinuerligt lärande under arbetskarriären. Alla barn har en subjektiv

rätt till avgiftsfri småbarnspedagogik. Minska skillnaden mellan olika befolkningsgrupper i fråga om deltagande i småbarnspedagogik. Den grundläggande utbildningen förebygger snedvridningar i kompetens och utbildningsval. Alla unga har en andra stadiets examen och förutsättningar för fortsatta studier. De som studerar vid och utexamineras från högskolorna representerar befolkningens sociala mångfald. Studerandeantagningen främjar jämlikhet inom utbildning. Hela utbildningssystemet uppmuntrar människor med olika bakgrund till kontinuerligt lärande.

- Finland skapar ett långsiktigt program för att utveckla tillgänglighet och jämlikhet inom utbildning. Planen omfattar hela studiegången. Programmet identifierar de stadier av utbildningsvägen där vi kan åtgärda snedvridning i utbildningsval samt definiera de grupper som är i särskilt behov av stöd. Programmet fokuserar även på genomströmningen i utbildning. Programmet inkluderar ambitiösa, tydliga och omfattande målsättningar.
- Alla har en jämlik tillgång till högre utbildning oberoende av ålder, etnisk eller nationell bakgrund, nationalitet, språk, religion, övertygelse, åsikt, ekonomisk ställning, hälsotillstånd, funktionsnedsättning, sexuell läggning, kön eller någon annan orsak som gäller hens person. Högskolegemenskaperna främjar jämlikhet och högskolorna satsar på att göra det möjligt att slutföra sina studier och ta examen i alla livssituationer.
- Studiernas tillgänglighet utgör en grundpelare i den högre utbildningen. Studerande med särskilda behov får tillräckligt stöd och högskolorna tryggar tillgängligheten under hela studiegången. Den undervisande personalens kompetens och högskolegemenskapens attityder samt studiematerial, undervisningsmetoder, lärmiljöer, läromedel och tillvägagångssätt möjliggör att studierna framskrider smidigt för alla studerande.

En framgångsrik högskola erbjuder kontinuerligt lärande

Förändringarna i arbetslivet både eliminerar och skapar arbetstillfällen. I de jobb som består förändras hur arbetet utförs och vilken kompetens som behövs. Arbetstagarna behöver ny kompetens. SAMOK anser att vi måste skapa mångsidiga lösningar för att förvärva ny kompetens. Vid sidan av examensutbildning behöver vi olika paket av olika omfattning för kompetenskomplettering. Vi behöver även olika sätt att genomföra lärande vid sidan av arbete och under olika skeden av arbetskarriären för den delen av befolkningen som är i arbetsför ålder. Hur säkerställer vi att högskolorna erbjuder möjligheter till kontinuerligt lärande?

- Högskolorna erbjuder olika kompetenshelheter av olika omfattning för personer i arbetslivet. Utbudet av utbildning och hur den förverkligas tar hänsyn till de olika grundutbildningar som deltagarna har samt deras olika resurser att delta i utbildningen. Högskolorna utvecklar innehållet i kompetenshelheterna med hjälp av effektiv prognostisering av regionala kunskaps- och arbetskraftsbehov.
- De helheter som utgörs av kontinuerligt lärande är ny verksamhet för högskolorna, vilket innebär att högskolorna behöver ny finansiering, utöver deras befintliga finansiering, för att förverkliga

dem. Kontinuerligt lärande och examensutbildning får inte tävla sinsemellan om finansiering och verksamhet vid högskolorna.

- Högskolorna utvecklar alumnverksamheten och nätverk. Högskolorna deltar i att utveckla sina alumnens arbetskarriärer och erbjuder alumner stöd för deras karriärsutveckling genom komplettering av kompetens, nätverk och exempelvis mentorskap. Samtidigt är alumnerna som en del av högskolegemenskapen och utgör ett stöd för examensutbildningen, i att identifiera kompetensbehov i arbetslivet samt verkar som mentorer för examensstuderande.
- Kompetenshelheterna inom kontinuerligt lärande finns samlade i en tjänst och är lätta att hitta. Tjänsten erbjuder bland annat handledning för individuell identifiering av kompetens samt för att hitta lämpliga kompetenshelheter.

Flexibel social trygghet i en digital tid

Uppfattningen om vad arbete, familj, försörjning och boende innebär befinner sig i ett brytningsskede. Den befintliga sociala tryggheten klarar inte längre av att möta de behov som det förändrade och föränderliga samhället har. Den förestående helhetsreformen av grundtryggheten måste höja sysselsättningsgraden, uppmuntra till arbete och företagande samt bekämpa och minska ojämlikhet. En förutsättning för ett fungerande system för social trygghet är att det är omfattande, ligger på en tillräcklig nivå samt att det uppfattas som rättvist. Ett omfattande system tryggar alla olika skeden och situationer i livet. Den nya modellen måste skapas med sikte på framför allt framtiden, ett arbetsliv i förändring och samhällets behov och utmaningar – förmånstagarnas ställning icke att förglömma. Hur reformerar vi den sociala tryggheten så att den möter framtida utmaningar?

- Grundtryggheten tar särskild hänsyn till de unga åldersklasserna. Grundtryggheten beaktar livslångt lärande och studier som en naturlig del av individens livslopp. En bra generationspolitik säkerställer att stödet är på en tillräcklig nivå för alla i alla livsskeden – också i framtiden.
- Delar i ett bra system för grundtrygghet utgörs av en hållbar finansieringsbas samt att systemet är tydligt, transparent och flexibelt. Ett nationellt inkomstregister möjliggör ett system där en inte nödvändigtvis ens behöver ansöka om stöd, utan behovet av stöd identifieras automatiskt. De resurser som frigörs används för att stöda och handleda förmånstagarna i olika livsskeden.
- Den sociala tryggheten är till sin struktur förebyggande och motiverande. Systemet ger möjlighet till heltidsstudier, arbete och företagande samt olika kombinationer av dessa. Systemet uppmuntrar på så vis individer till delaktighet och erbjuder alla möjlighet att påverka sin livssituation och sin karriär.
- I ett tydligt system som är lätt att förstå fungerar tjänster och förmåner smidigt i kombination. Förändringar i familje- och hushållsstrukturer samt ett arbetsliv i förändring, nya begrepp inom arbete och att innebörden i dem förändras utgör en viktig grund för hur systemet fungerar.

Systemet gör också kompletterande mekanismer för social trygghet möjliga. De här kompletteringarna stöder individens behov och utgångspunkter.

- En helhetsreform av systemet för stöd för boende utgör en central del av grundtrygghetsreformen och en del av den nya grundtryggheten. Den befintliga modellen, där stöd för boende och resten av systemet inte är kompatibla, är invecklad och stel samt snedvrider bostadsmarknaden.

Framtidens arbetsförmåga skapas redan under studietiden

Finlands befolkning åldras och samtidigt minskar antalet personer i arbetsför ålder i och med att de åldersklasser som kommer in på arbetsmarknaden är allt mindre. För att Finland ska kunna möta de utmaningar som den förändrade befolkningsstrukturen och den försvagade försörjningskvoten medför måste vi säkerställa att en tillräckligt stor del av medborgarna förmår arbeta. Det enda sättet att höja sysselsättningsgraden är, om vi kan finna sätt att säkerställa det, att vår framtida arbetskraft är både kunnig och mår bra. Därför vill SAMOK avsätta resurser särskilt för förebyggande arbete och lågtröskeltjänster som stöder arbets- och studieförmågan. Det garanterar att så många som möjligt stannar i arbetslivet så länge som möjligt. Hur utvecklar vi hälsovårdssystemet så att det stöder framtida arbets- och studieförmåga?

- Beakta rättvisa mellan generationerna i utvecklingen av social- och hälsovårdstjänster samt då resurser fördelas. Avsätt tillräckliga resurser även för utvecklingen av tjänster för personer som studerar eller arbetar samt för att främja välbefinnande och hälsa. Skifta fokus för tjänsterna från att sköta problem till att aktivt främja fysiskt, psykiskt och socialt välbefinnande och till att förebygga problem.
- Minska skillnaderna i välbefinnande och hälsa bland befolkningen – särskilt bland unga – och främja jämlikhet samt tillgången till tjänster. Minska hälsoskillnader mellan olika kön och befolkningsgrupper, likaså skillnader i att uppsöka hälsotjänster. Satsa på tjänster även för unga som står utanför arbetsmarknaden och utbildning, bland annat genom att säkerställa rätten till hälsokontroller och hälsorådgivning för alla unga.
- Minska och förebygg de skador som psykisk ohälsa och rusmedelsproblem medför för studie- och arbetsförmågan. Öka tillgången till mentalvårdstjänster med låg tröskel, bevara den lagstadgade rätten till rehabiliterande psykoterapi och skapa en statlig psykoterapigaranti för att säkerställa tillräckligt snabb tillgång till vård. Uppgör ett omfattande program för att främja mental hälsa i Finland, i vilket särskilt unga och studerande beaktas.
- Studenternas hälsovårdsstiftelse SHVS producerar nationellt studerandehälsovård för alla högskolestuderande. Finansieringen för SHVS och SHVS utbud av tjänster är tillräcklig för att behandla och förebygga mångfasetterade problem i studieförmågan. Gör studerandes vårdvägar smidiga genom att skapa fungerande modeller för att sammanjämka den studerandehälsovård

som SHVS producerar och andra offentliga social- och hälsovårdstjänster.

Hela utbildningssystemet från småbarnspedagogik till kontinuerligt lärande upprätthåller och främjar studieförmågan. Studerandes välbefinnande är en strategisk prioritet för högskolorna. Alla högskolor satsar tillräckligt på handledning och på tjänster som stöder studieförmågan, särskilt studiepsykologer. Högskolorna säkerställer att studiemiljöerna är socialt, psykiskt och fysiskt trygga. Studerandes välbefinnande ökar och de lär sig allt bättre upprätthålla sin arbetsförmåga redan under studietiden.

Styrelsens förslag om skiljande från Studerandenäs Idrottsförbund rf (OLL):s medlemskap

Förbundets styrelse föreslår att förbundsmötet besluter:

Förbundsmötet ger en fullmakt till styrelsen att skilja från Studerandenäs Idrottsförbund rf (OLL):s medlemskap senast i OLL:s förbundsmötet före beslut om OLL:s budget.

Förbundsmötet ger en fullmakt till styrelsen att förhandla med OLL om att försäkra studerandekårernas påverkningsmöjligheter i OLL:s förbundsmötet efter SAMOK har skilt från OLL:s medlemskap.

Verksamhetsplan 2019

Inledning

Verksamhetsåret 2019 utvecklar SAMOK i enlighet med strategin vår serviceverksamhet. De resurser som avsatts för att implementera strategin används för att utveckla serviceverksamheten. I utvecklingen beaktas även kommunikationen och intressebevakningen.

År 2019 utvecklar SAMOK sina tjänster i dialog med studerandekårerna. Fokus för intressebevakningen ligger på riksdags- och Europaparlamentsval: utbildning, kommunikation, kampanjer samt påverkansarbete riktat mot kandidater och mot nyvalda ledamöter.

År 2019 utvecklar och testar SAMOK sin kommunikationspraxis under riksdags- och Europaparlamentsvalet. SAMOKs intressebevakning beaktar Finlands EU-ordförandeskap samt att evenemanget European Students' Convention ordnas i Finland.

Under år 2019 genomförs det andra året av de av Undervisnings- och kulturministeriet stödda HYVÄ-projektet för en välmående studerandekår med få avbrott (Hyvinvoiva ja vähän keskeyttävä opiskelijakunta) samt projektet Förändringar i verksamhetsmiljön (Toimintaympäristön muutos). Under år 2019 minskar förbundets beroende av projektfinansiering.

En mer inflytelserik yrkeshögskolestuderanderörelse

SAMOK stärker genom sin verksamhet studerandekårernas kapacitet för och kompetens inom påverkansarbete

SAMOK stöder studerandekårerna i deras påverkansarbete genom att utveckla förbundets sakkunnigtjänster så att de är lättare att använda och genom att i innehållet i de utbildningar förbundet erbjuder fästa särskild uppmärksamhet vid studerandekårernas kunskaper inom intressebevakning samt vid att stärka kårernas beredskap för påverkansarbete. Förbundet erbjuder material till stöd för studerandekårernas påverkansarbete och utbildning i att forma intressebevakning till en tjänst samt hur den kan marknadsföras till studerande. Förbundet höjer även kvaliteten på sin fadderverksamhet och gör den mer jämlik för studerandekårerna genom att bygga upp ett kvalitetssystem för fadderverksamheten.

- SAMOK inkluderar mer innehåll om intressebevakning och påverkansarbete i sina utbildningar.
- SAMOK utvecklar sina sakkunnigtjänster så att de är lättare att använda.
- SAMOK utvecklar verksamhetsmodeller och material till stöd för studerandekårernas intressebevakning.

SAMOK ger ut egna undersökningar om yrkeshögskolestuderande till stöd för påverkansarbetet. Utgående från dem utformar SAMOK egna modeller, rapporter och initiativ som rör studerande

Resultaten från undersökningen om yrkeshögskolestuderandenas värderingar, attityder och förväntningar används i intressebevakningen och i organisationsutveckling såväl på nationellt som lokalt plan. SAMOK visualiserar resultaten från undersökningen och de används i förbundets kommunikation. Förbundet utnyttjar resultaten från undersökningen även i planeringen av innehållet i förbundets utbildningar. Förbundet erbjuder studerandekårerna utbildning i att använda forskningsresultat i kårernas intressebevakning. Förbundet använder dessutom de målsättningsdokument som gjorts upp utgående från förbundets politiska program till stöd för påverkansarbetet.

- SAMOK uppgör målsättningsdokument på aktuella frågor utgående från det politiska programmet.
- SAMOK gör visuella framställningar av forskningsresultat.
- SAMOK erbjuder studerandekårerna utbildning i att använda resultat från undersökningen i sin egen intressebevakning.

SAMOK följer upp beslutsfattandet och påverkar inom den Europeiska unionen för att förutse vilka konsekvenser besluten har för nationellt beslutsfattande

I och med att utbildning och kompetens prioriteras allt mer i Europeiska unionens gemensamma agenda måste SAMOK delta i den processen som en aktiv sakkunnig. Utöver förbundets kontinuerliga EU-påverkansarbete beaktar förbundet år 2019 i sin verksamhet Europaparlamentsvalet och Finlands EU-ordförandeskap. Utöver den kampanj som förbundet för i samband med Europaparlamentsvalet informerar förbundet kandidaterna i valet om yrkeshögskoleutbildning. SAMOK arbetar aktivt för att påverka planeringen och implementeringen av Finlands EU-ordförandeskap med målet att utbildning och kompetens definieras som huvudtema för ordförandeskapet. SAMOK fortsätter det lyckade samarbetet med organisationer som gör påverkansarbete i EU för att maximera förbundets inflytande.

- SAMOKs kampanj om Europaparlamentsvalet gör EU-beslutsfattande synligt för studerande och studerandes vision blir en del av de politiska åtgärder som beslutsfattare inom EU vidtar.
- SAMOK arbetar för att påverka beslutsfattande inom EU genom minst två lobbingsresor till Bryssel per år.
- SAMOK ökar medvetenheten om European Students' Union genom att kommunicera om European Students' Convention som arrangeras i Finland hösten 2019.

Yrkeshögskoleutbildningen är attraktiv, uppskattad och av hög kvalitet

SAMOKs verksamhet inom kommunikation och påverkan stärker yrkeshögskoleutbildningens ställning i samhället och det förs en allmän debatt om den kompetens som yrkeshögskolorna producerar. Förbundet genomför ett mer planmässigt och effektivt samarbete med Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene. Förbundet erbjuder studerandekårerna material och verktyg genom vilka kårerna kan

sprida information om yrkeshögskoleutbildning till kandidater i riksdagsvalet och landskapsvalet. Förbundet och studerandekårerna framhåller aktivt kvalitet och kvalitetsutveckling i utbildning.

- SAMOK skapar material för studerandekårerna för att sprida information om yrkeshögskoleutbildning till kandidater i riksdags-, landskaps- och Europaparlamentsvalet.
- Tillsammans med Arene betonar SAMOK starkt kvaliteten i yrkeshögskoleutbildning och kvalitetsutveckling.
- I samband med yrkeshögskoledagarna koordinerar SAMOK den årliga utnämningen av Årets lärare, som utses av yrkeshögskolestuderande.

En starkare yrkeshögskolestuderanderörelse

SAMOK växer och utvecklas med avseende på både ekonomi och verksamhet

SAMOK stöder studerandekårerna i deras ekonomiska administration och anpassning till förändringar i verksamhetsmiljön genom att erbjuda utbildningar på de här temana. Förbundet fortsätter att verkställa det under år 2018 påbörjade projektet Förändringar i verksamhetsmiljön och undersöker samtidigt möjligheter att bredda finansieringsbasen för studerandekårerna. Förbundet utvecklar också sin egen medelsanskaffning.

- SAMOK erbjuder studerandekårerna utbildning på temat omvärldsförändringar.
- SAMOK söker tillsammans med studerandekårerna, och koordinerad av ekonomi- och organisationsutskottet, möjligheter att bredda finansieringsbasen för studerandekårernas verksamhet.
- SAMOK söker nya finansieringskällor för förbundet.

Yrkeshögskolestuderandena är aktiva vid högskolorna, inom studentrörelsen och i samhället

Det finns aktörer med yrkeshögskolebakgrund på alla nivåer och inom alla sektorer av samhället. Yrkeshögskolestuderande och studerandekårerna är aktiva och lösningsfokuserade aktörer i samhället. SAMOK och studerandekårerna säkerställer genom sin verksamhet att högskoledemokrati råder genom att studerande är representerade på alla nivåer av administration vid högskolorna. Förbundet arbetar för att hela studentrörelsen för en aktiv diskussion.

- SAMOK genomför en riksdagsvalskampanj för att främja jämlikhet mellan generationerna och stärka yrkeshögskoleutbildningens ställning.
- SAMOK förbättrar studerandekårernas kompetens inom påverkansarbete och intressebevakning för att tillmötesgå de nya nivåerna av beslutsfattande inom landskapen.
- SAMOK fortsätter att koordinera nationellt samarbete i fullmäktigeval på basis av de mål som studerandekårerna satt.

SAMOK stöder att studentkulturen och -identiteten vid yrkeshögskolorna och i Finland utvecklas

Yrkeshögskolorna profilerar sig allt starkare som leverantörer av högskoleutbildning av hög kvalitet. Yrkeshögskolestuderande identifierar sig med sin högskola. SAMOK främjar det här genom sitt nationella påverkansarbete och sin kommunikation. Studerande upplever att studerandekårerna och yrkeshögskolestuderanderörelsen samt att vara en del av dem är viktigt.

- SAMOK utser tillsammans med andra studentorganisationer årets studieort.
- SAMOK stöder att studerande identifierar sig med sin studerandekår genom att erbjuda studerandekårerna utbildning i att bygga ett varumärke och en gemenskap.
- SAMOKs alumnverksamhet utvecklas så att den bättre tillgodoser såväl förbundets som alumnernas behov och intressen.

SAMOK producerar tjänster som möter studerandekårernas behov och utvecklar studerandekårernas verksamhet

Vid de evenemang som SAMOK ordnar diskuterar deltagarna aktivt yrkeshögskolestuderanderörelsens gemensamma teman. Förbundet stöder det här genom att utbilda förbundets aktörer i att facilitera gruppdiskussioner. Förbundet formar sina medlemstjänster genom tjänstedesign med målet att förnya och utveckla förbundets tjänsteutbud. Som en del av tjänstedesignen fortsätter SAMOK diversifieringen av sina elektroniska tjänster. Det här omfattar till exempel elektroniska omröstningar under förbunds mötet, bättre möjligheter till onlinemöten samt elektronisk namnteckning. Förbundet genomför tjänstedesignprocessen i samarbete med studerandekårerna och kommunicerar aktivt om hur den framskrider och dess resultat till medlemmarna. Förbundet gör upp en beskrivning av tjänstedesign som studerandekårerna kan använda.

- SAMOK stöder en aktiv diskussion inom yrkeshögskolestuderanderörelsen bland annat genom att vidareutveckla webbdiskussioner.
- SAMOK genomför en tjänstedesignprocess för medlemstjänster.
- SAMOK diversifierar och förtydligar sina elektroniska tjänster.

Yrkeshögskolestuderanderörelsen är öppen och den möjliggör det för olika studerande av olika bakgrund att delta fullt ut

SAMOK går i främsta ledet för att utveckla jämlikheten inom studentrörelsen. Förbundets verksamhet är än mer jämställd, tillgänglig och jämlik. Alla studerande kan känna sig välkomna och som fullvärdiga medlemmar i olika studentgemenskaper.

- SAMOK förbättrar jämlikheten inom förbundet genom att göra upp en jämlikhetsplan.
- SAMOK bildar ett nätverk för de svenskspråkiga studerandekårerna. Nätverkets uppgift är att öka de svenskspråkiga kårernas delaktighet och möjligheter att delta.
- SAMOK förbättrar tillgängligheten genom att fästa uppmärksamhet vid tillgänglighet och genom att göra det lättare att delta i förbundets verksamhet.

Styrelsens förslag till medlemsavgift, tidtabell för medlemsavgifts fakturering och förseningsräntan för år 2019

Förbundets styrelse föreslår att förbundsmötet besluter:

Medlemsavgiften för förbundet för år 2019 fastslås till 6,50 euro per personmedlem i medlemsorganisationen.

Medlemsorganisationerna erlägger medlemsavgiften i två (2) rater. I den första raten betalar medlemsorganisationen 3,25 euro per personmedlem i medlemsorganisationen. I den andra raten betalar medlemsorganisationen 3,25 euro per personmedlem i medlemsorganisationen. Förfallodagen för den första raten är 15.1.2019 och förfallodagen för den andra raten är 13.9.2019. Den första ratens storlek definieras enligt antal personmedlemmar 30.11.2018 och storleken på den andra raten enligt antalet personmedlemmar 30.5.2019. Antalet personmedlemmar per den 30.11.2018 ska meddelas förbundet 14.12.2018 antalet personmedlemmar per den 30.5.2019 senast 14.6.2019. I anmälan om antal medlemmar ska skilt uppges antal personmedlemmar som betalat medlemsavgift per termin respektive läsår.

Förseningsräntan definieras enlighet med räntelagen.

Styrelsens förslag till arvode åt styrelsens ordförande, styrelsens vice ordförande och övriga medlemmar i styrelsen för året 2019

Förbundets styrelse föreslår att förbundsmötet beslutar:

- Under år 2019 kan förbundet betala ett arvode på 1 570,00 euro per månad åt styrelsens ordförande
- Under år 2019 kan förbundet betala ett arvode på 1 350,00 euro per månad åt styrelsens vice ordförande
- Under år 2019 kan förbundet betala ett arvode på 1 300,00 euro per månad åt övriga medlemmar i styrelsen
- Förbundet kan även bevilja en lunchsedel per vardag, exklusive lördagar, åt styrelsens ordförande, vice ordförande och övriga styrelsemedlemmar.
- Förbundet kan också betala ut ersättning till ordföranden, vice ordföranden och övriga styrelsemedlemmar för kostnader för flytt från studieorten till huvudstadsregionen i början av mandatperioden samt för kostnader för flytt från huvudstadsregionen till studieorten i slutet av mandatperioden, mot verifikat. På ersättningarna verkställs förskottsinnehållning.

Styrelsens förslag om försäljning av Opiskelija-Holding Ab:s aktier

Förbundets styrelse föreslår att förbundsmötet besluter:

- Förbundsmötet ger en fullmakt till styrelsen att förbereda och besluta om överlåtning av SAMOKs ägande i Opiskelija-Holding Ab i sådan vis att det inte orsakar betydande avskrivningar i SAMOKs balansräkning.

Stöder mötets arrangemangerna:

