

Todistusten hyödynnettävyyden lisääminen

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 1? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 2? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 3? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 4? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 5? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 6? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 7? *

kyllä

Tarkempia näkemyksiä työryhmän todistusten hyödynnettävyyden lisäämistä koskevista ehdotuksista 1-7

SAMOK on tyytyväinen että ammatillisen tutkinnon suorittaneiden hakeutumiseen on etsitty laajasti hyviä käytänteitä ja toiselta asteelta valmistuneiden korkeakouluun hakeutumisen haetaan yhdenvertaisuutta. SAMOK kokee, että ammatillisen tutkinnon suorittaneet ovat tärkeä voimavara ja hakijajoukko erityisesti ammattikorkeakouluille.

SAMOK kannattaa todistusvalinnan laajentamista niin, että myös ammatillisen koulutuksen tutkintotodistusta omaavilla hakijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet hyödyntää todistustaan valinnoissa. SAMOK pitää tärkeänä sujuvaa siirtymistä ammatillisesta koulutuksesta saman alan ammattikorkeakoulutukseen. SAMOK pitää tärkeänä, että myös valintakokeen kautta on mahdollista tulla valituksi. SAMOK tunnistaa, että motivaatio korkeakouluun hakemiseen saattaa syntyä vasta myöhemmin jolloin valinnat koulutuspolulla eivät välttämättä tue todistusvalinnassa tai oma osaaminen voi olla paljon parempaa kuin nuorempana suoritettu todistus osoittaa. Raportin esitystä 5. SAMOK haluaa vielä tarkentaa, että valintakokeiden ei tulisi perustua raskaaseen ennakkomateriaaliin joka kuormittaa hakijaa.

SAMOKin näkemyksen mukaan ammatillisen koulutuksen arvioinnin muuttaminen 1-5 on sekä valintojen, että opiskelijan kehittymisen ja oman osaamisen ymmärtämisen kannalta tärkeä muutos. SAMOK tunnistaa

ammattillisen koulutuksen arvioinnin yhdenmukaisuuden haasteen ja toivookin, että KARVIN toteuttaman arvion lisäksi arvioinnin yhdenmukaisuuden varmistamiseen kehitetään myös muita keinoja.

SAMOK kannattaa esitystä siitä, että korkeakouluja tuetaan vanhempien tutkintotodistusten hyödyntämisessä niin, että hakijat ovat yhdenvertaisessa asemassa lukiotaustaisiin hakijoihin verrattuna. SAMOK kannustaa kuitenkin harkitsemaan, miten vanhojen todistusten pisteyttäminen vielä kertoo korkeakouluille hakijan ajantasaisesta osaamisesta.

SAMOK kannattaa työryhmän esitystä valintaperusteiden pitkäjänteisyydestä ja toivookin, ettei vastaavaan tilanteeseen enää jouduta kuin silloin, kun korkeakoulut luopuivat ammatillisen koulutuksen tutkintojen hyödyntämisestä valinnoissa.

Muiden valintaväylien kehittäminen: valinnat korkeakouluopintojen perusteella

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 8? *
kyllä pääosin

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 9? *
kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 10? *
kyllä pääosin

Tarkempia näkemyksiä työryhmän muiden valintaväylien kehittämistä ja korkeakouluopintojen perusteella tehtäviä valintoja koskevista ehdotuksista 8-10

SAMOK kannattaa yhteistyön lisäämistä koulutuksen järjestäjien välillä. SAMOKin näkemyksen mukaan tämä saattaa kuitenkin asettaa opiskelijat epätasa-arvoiseen asemaan jos kaikilla oppilaitoksilla ei ole sopivaa yhteistyökumppania. Tämän valintaväylän kehittäminen on kuitenkin kannatettavaa ja SAMOK toivookin että myös verkon kautta tapahtuvaan yhteistyöhön panostetaan. SAMOK toivookin, että mahdollisimman monella toisen asteen opiskelijalla olisi mahdollisuus tutustua ja siten innostua korkeakouluopinnoista.

SAMOK tarkastelee työryhmän esitystä 10. yhdenvertaisuuden näkökulmasta ja kokee, että kaikilla toisen asteen kilpailuilla tulisi olla samanlainen asema valinnoissa oli sitten kyseessä ammatillinen tai lukiolaisille suunnattu kilpailu.

Koulutuksen sisällöllinen kehittäminen, henkilökohtaiset opintopolut ja joustava opiskelijavalinta

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 11? *

kyllä

Kannattaako lausunnonantaja työryhmän ehdotusta 12? *

kyllä

Tarkempia näkemyksiä työryhmän koulutuksen sisällöllistä kehittämistä, henkilökohtaisia opintopolkuja ja joustavaa opiskelijavalintaa koskevista ehdotuksista 11-12

SAMOK kiittää työryhmää erilaisen osaamisen huomioimisesta ja arvostamisesta. On tärkeää, että korkeakouluissa opitaan ymmärtämään että ammatillisessa koulutuksessa saadun osaamisen erillaisuus on vahvuus, ei heikkous. SAMOK kannattaa lämpimästi opintopolkujen henkilökohtaistamista.

SAMOK kannattaa esitystä valintojen kehittymisen arvioinnista. SAMOK haluaa kuitenkin huomauttaa, että korkeakoulujen valintojen kehittäminen nykyisestä kaksi kertaa vuodessa mallista jatkuvan sisäänoton malliin haastaisi korkeakouluopiskelijoiden ryhmäytymisen. Opiskelijoiden hyvinvoinnin kannalta on tärkeää että hän ryhmäytyy toisten opiskelijoiden kanssa ja löytää paikkansa korkeakoulu yhteisössä. Tämän toteuttaminen jatkuvan sisäänoton mallissa olisi todella haastavaa.

Muita huomioita raportista

SAMOK kiittää tasapainoisesta esityksestä valintojen kehittämiseksi ja toivookin, että jatkossa valintojen kehittämisessä huomioidaan kaikkien hakijaryhmien tarpeet. SAMOKin arvion mukaan jatkossa Suomessa tarvitaan kasvavassa määrin korkeakoulutettuja jolloin meillä ei ole tarkoituksenmukaista kehittää yhden ryhmän korkeakouluun hakeutumista toisen ryhmän kustannuksella.